



**INFORMACJA O STANIE
REALIZACJI ZADAŃ
OŚWIATOWYCH POWIATU
ŁÓDZKIEGO WSCHODNIEGO
ZA ROK SZKOLNY 2024/2025**

Łódź, październik 2025

Spis treści

I. Informacje ogólne	3
II. Stan organizacyjny szkół	4
• Szkoły ponadpodstawowe	6
• Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy w Koluszkach	13
III. Informacja o działalności Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Koluszkach	16
IV. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w szkołach ponadpodstawowych oraz specjalne potrzeby edukacyjne w roku szkolnym 2024/2025	22
V. Rekrutacja uczniów do klas pierwszych szkół ponadpodstawowych w roku szkolnym 2024/2025 w porównaniu z rokiem szkolnym 2023/2024.....	26
VI. Miejsce zamieszkania uczniów ze szkół prowadzonych przez Powiat Łódzki Wschodni	27
VII. Informacja o promowaniu uczniów szkół ponadpodstawowych w roku szkolnym 2023/2024	32
VIII. Wynik egzaminów w roku szkolnym 2024/2025	35
• Egzamin maturalny	35
• Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie	40
• Egzamin ósmoklasisty	43
IX. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Łódzkiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2024/2025	44
X. Informacja o stypendystach Prezesa Rady Ministrów	44
XI. Struktura zatrudnienia nauczycieli ogółem w etatach w szkołach i placówkach wg stanu na dzień 30.09.2024 r. (SIO)	45
XII. Awans zawodowy nauczycieli	46
XIII. Wydatki na doskonalenie zawodowe nauczycieli	46
XIV. Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi	48
XV. Wydatki związane z utrzymaniem szkół i placówek oświatowych w roku szkolnym 2024/2025	49
XVI. Dopuszaenie szkół i placówek oraz zakup pomocy dydaktycznych	50
XVII. Remonty oraz inwestycje	53
XVIII. Wydatki poniesione za okres 12 miesięcy w 2024 roku na wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego, zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Łódzki Wschodni	56
XIX. Olimpiady, konkursy, zawody sportowe	57
XX. Współpraca szkół i placówek z lokalnymi instytucjami oraz organizacjami pozarządowymi w roku szkolnym 2024/2025	58

I. Informacje ogólne

W roku szkolnym 2024/2025 Powiat Łódzki Wschodni był organem prowadzącym dla niżej wymienionych szkół ponadpodstawowych i placówek oświatowych:



1) I Liceum Ogólnokształcące im. Henryka Sienkiewicza w Koluszkach, ul. Kościuszki 16.

2) Zespół Szkół nr 1 w Koluszkach, ul. Wigury 2:

- Technikum nr 1 w Koluszkach,
- Branżowa Szkoła I stopnia w Koluszkach.



3) Zespół Szkół nr 2 w Koluszkach, ul. Budowlanych 8:

- Technikum nr 2 w Koluszkach,
- II Liceum Ogólnokształcące w Koluszkach.

4) Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Koluszkach, ul. Budowlanych 8:

- Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Koluszkach z oddziałami przedszkolnymi,
- Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy w Koluszkach,
- Internat.



5) Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Koluszkach, ul. Korczaka 5, z zamiejscowymi stanowiskami pracy w Tuszynie i Rzgowie.

II. Stan organizacyjny szkół (wg SIO na dzień 30.09.2024 r.)

Nazwa szkoły	Liczba oddziałów		Liczba uczniów
	ogółem	w tym ilość klas	
I LO w Koluszkach	15	3 kl. I, 4 kl. II, 4 kl. III, 4 klasy IV	402
ZS nr 1 w Koluszkach	10	- w technikum 5 oddz.: 1 kl. I, 1 kl. II, 1 kl. III, 1 kl. IV, 1 kl. V – razem uczniów 110 - w branżowej szkole I stopnia 5 oddz.: 2 kl. I, 2 kl. II, 1 kl. III – razem uczniów 91	201
ZS nr 2 w Koluszkach	18	- w liceum ogólnokształcącym 4 oddz.: 1 kl. I, 1 kl. II, 1 kl. III, 1 kl. IV – razem uczniów 82 - w technikum 14 oddz.: 3 kl. I, 4 kl. II, 3 kl. III, 2 kl. IV, 2 kl. V – razem uczniów 281	363
Razem szkoły ponadpodstawowe	43		966
SOSW w Koluszkach	13	- 10 oddz. w szkole podstawowej specjalnej – w tym 2 oddziały przedszkolne – razem uczniów 63 - 3 oddz. w szkole specjalnej przysposabiającej do pracy – razem uczniów 14	77
Razem wszystkie szkoły	56		1043
zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze	X	X	11
zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka	X	X	34

W szkołach ponadpodstawowych (z wyjątkiem Szkoły Specjalnej Przysposabiającej do Pracy) prowadzonych przez Powiat Łódzki Wschodni w roku szkolnym 2024/2025 kształciło się łącznie 966 uczniów w 43 oddziałach.

Poniższy wykres pokazuje ogólną liczebność poszczególnych szkół ponadpodstawowych w Powiecie oraz liczbę oddziałów w każdej z nich.

Wykres nr 1



Liczba uczniów w roku szkolnym 2024/2025 w porównaniu z rokiem szkolnym 2023/2024

Nazwa szkoły	Liczba uczniów	
	w roku szkolnym 2024/2025 (dane wg SIO na 30.09.2024 r.)	w roku szkolnym 2023/2024 (dane wg SIO na 30.09.2023 r.)
I LO w Koluszkach	402	411
ZS nr 1 w Koluszkach	201	228
ZS nr 2 w Koluszkach	363	386
Razem szkoły ponadpodstawowe	966	1025
SOSW w Koluszkach (łącznie z zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi, bez zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka)	88	96
OGÓŁEM	1054	1121

Reasumując, w roku szkolnym 2024/2025 w szkołach ponadpodstawowych liczba uczniów w porównaniu do roku szkolnego 2023/2024 zmalała o 59, natomiast w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Koluszkach liczba uczniów zmalała o 8. Zmniejszyła się również liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju z 43 w roku szkolnym 2023/2024 na 34 w roku szkolnym 2024/2025.

Liczba oddziałów w roku szkolnym 2024/2025 w porównaniu z rokiem szkolnym 2023/2024

Nazwa szkoły	Liczba oddziałów	
	w roku szkolnym 2024/2025 (dane wg SIO na 30.09.2024 r.)	w roku szkolnym 2023/2024 (dane wg SIO na 30.09.2023 r.)
I LO w Koluszkach	15	16
ZS nr 1 w Koluszkach	10	11
ZS nr 2 w Koluszkach	18	19
Razem szkoły ponadpodstawowe	43	46
SOSW w Koluszkach	13	12
OGÓŁEM	56	58

Porównując rok szkolny 2024/2025 z poprzednim rokiem szkolnym należy stwierdzić, że liczba oddziałów w szkołach ponadpodstawowych zmniejszyła się o 3, a w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Koluszkach zwiększała o 1.

SZKOŁY PONADPODSTAWOWE
Zawody, rozszerzenia w poszczególnych klasach szkół ponadpodstawowych
 (liczba uczniów wg stanu na dzień 30.09.2024 r.)

I Liceum Ogólnokształcące im. Henryka Sienkiewicza w Koluszkach (15 oddziałów)

Oddział		Przedmioty w zakresie rozszerzonym	Liczba uczniów
Klasy I	1A1*	informatyka, matematyka, język angielski	8
	1A2*	fizyka, matematyka, język angielski	10
	1A3*	geografia, matematyka, język angielski	11
	1B	biologia, chemia, język angielski	25
	1C	historia, język polski, język angielski	26
Klasy II	2A1*	informatyka, matematyka, język angielski	15
	2A2*	fizyka, matematyka, język angielski	14
	2B	biologia, chemia, język angielski	28
	2C	historia, język polski, język angielski	24
	2D	geografia, matematyka, język angielski	28
Klasy III	3A1*	informatyka, matematyka, język angielski	17
	3A2*	fizyka, matematyka, język angielski	12
	3B	biologia, chemia, język angielski	27
	3C	historia, język polski, język angielski	30
	3D	geografia, matematyka, język angielski	27
Klasy IV	4A1*	informatyka, matematyka, język angielski	15
	4A2*	fizyka, matematyka, język angielski	11
	4B	biologia, chemia, język angielski	25
	4C	historia, woś, język polski	28
	4D	geografia, matematyka, język angielski	21
RAZEM			402

* oddział łączony

Programy, projekty realizowane przez I Liceum Ogólnokształcące im. Henryka Sienkiewicza w Koluszkach w roku szkolnym 2024/2025.

- „Edukacja na 5+”

W roku szkolnym 2024/2025 I Liceum Ogólnokształcące w Koluszkach przystąpiło do realizacji projektu pn. „Edukacja na 5+” współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021 – 2027, Priorytet: FELD.08 Fundusze Europejskie dla Edukacji Kadr w Łódzkiem, Działanie: FELD.08.07 Kształcenie ogólne.

Projekt ma na celu poprawę jakości edukacji w Liceum poprzez zwiększenie szans edukacyjnych w zakresie wyrównywania stwierdzonych deficytów, kształtowanie i rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych, społecznych i uniwersalnych, wzrost kwalifikacji

nauczycieli oraz doposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji wysokiej jakości kształcenia.

Od stycznia 2025 r. w ramach Projektu realizowane są następujące zadania:

- zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego i matematyki,
- zajęcia rozwijające uzdolnienia z języka angielskiego i matematyki,
- koła zainteresowań: warsztaty muzyczne School Art, koło filmowo - zdjęciowe The End,
- szkolenia dla kadry pedagogicznej,
- doposażenie placówki poprzez utworzenie i wyposażenie mobilnej pracowni komputerowej (30 laptopów dla uczniów i komputer dla nauczyciela, okulary VR, kalkulatory graficzne, zestaw nagłośnieniowy, programy graficzne i edukacyjne, modele brył, tablice matematyczne).

W zajęciach dodatkowych prowadzonych w ramach projektu Edukacja na 5+ w roku szkolnym 2024/2025 udział wzięło 90 uczniów, a 33 nauczycieli podniosło swoje kwalifikacje dzięki szkoleniom.

Ogólna wartość projektu wynosi 483 178,25 zł, z czego 53 200,60 zł to wkład własny Powiatu Łódzkiego Wschodniego. Projekt realizowany będzie do dnia 31 października 2026 r.

○ „Aktywny do Kwadratu”

„Aktywny do Kwadratu” to program Ministerstwa Sportu i Turystyki mający na celu zwiększenie aktywności fizycznej wśród młodzieży poprzez udział w bezpłatnych zajęciach sportowych na terenie szkoły.

W ramach realizacji tego programu w Liceum przez nauczycieli wychowania fizycznego (z wykorzystaniem infrastruktury oraz sprzętu sportowego szkoły) prowadzone były dodatkowe zajęcia sportowe dla uczniów. Zajęcia te odbywały się w trzech grupach z następujących dyscyplin: piłka siatkowa, piłka koszykowa i piłka nożna.

Zespół Szkół nr 1 w Koluszkach (10 oddziałów)

• *Technikum nr 1 w Koluszkach (5 oddziałów)*

Oddział		Nazwa zawodu	Liczba uczniów
Klasa I	I TEPS*	Technik elektryk	4
		Technik pojazdów samochodowych	17
Klasa II	II TEPSI*	Technik informatyk	15
		Technik elektryk	7
		Technik pojazdów samochodowych	7
Klasy III	III TPSI*	Technik informatyk	14
		Technik pojazdów samochodowych	15
Klasa IV	IV TEI*	Technik informatyk	9
		Technik elektryk	5
Klasa V	V TPSI*	Technik informatyk	8
		Technik pojazdów samochodowych	9
		RAZEM	110

* oddział łączony

• *Branżowa Szkoła I stopnia w Koluszkach (5 oddziałów)*

Oddział		Nazwa zawodu	Liczba uczniów
Kl. I	I m	mechanik pojazdów samochodowych	21
Kl. I	I w	klasa wielozawodowa:	15
		1) Ślusarz	1
		2) Piekarz	1
		3) Cukiernik	1
		4) Monter sieci i instalacji sanitarnych	1
		5) Kucharz	6
		6) Fryzjer	1
		7) Sprzedawca	4
Kl. II	II m	mechanik pojazdów samochodowych	13
	II w	klasa wielozawodowa:	18
		1) Kucharz	2
		2) Elektryk	2
		3) Piekarz	2
		4) Sprzedawca	4
		5) Ślusarz	2
		6) Cukiernik	1
		7) Fryzjer	5
Kl. III	III mw*	mechanik pojazdów samochodowych	9
		klasa wielozawodowa:	15
		1) Sprzedawca	2
		2) Stolarz	1
		3) Piekarz	1
		4) Elektryk	3
		5) Kucharz	2
		6) Fryzjer	5
		7) Lakiernik samochodowy	1
RAZEM			91

* oddział łączony

Programy, projekty realizowane przez Zespół Szkół nr 1 w Koluszkach w roku szkolnym 2024/2025

○ „Ticket to the future – praktyki zawodowe w Grecji”

W roku szkolnym 2024/2025 Zespół Szkół nr 1 w Koluszkach przystąpił do realizacji projektu pn. „Ticket to the future – praktyki zawodowe w Grecji” dofinansowanego przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji 2021 – 2027 w ramach projektu „Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego”. Realizacja projektu rozpoczęła się 1 grudnia 2024 r., a jej zakończenie przewidziano na 30 listopada 2025 r. Ogólna wartość projektu wynosi 311 442,50 zł.

W związku z realizacją projektu 28 uczniów z klas 2 i 3 Technikum nr 1 w Koluszkach kształcących się w zawodach: technik informatyk, technik elektryk i technik pojazdów samochodowych miało możliwość odbycia praktyk zawodowych w Grecji w dniach 6 - 19 kwietnia

2025 r. Uczniowie przebywali w Leptokarii, miejscowości położonej na malowniczej Riwierze Olimpijskiej. Praktyki zawodowe odbywały się w lokalnych przedsiębiorstwach, gdzie młodzież miała okazję zdobyć nowe umiejętności i zapoznać się z greckimi standardami pracy. Było to niezwykle cenne doświadczenie, które poszerzyło ich kompetencje i przygotowało do przyszłej kariery zawodowej. Oprócz pracy uczniowie mieli również możliwość zwiedzania zakątków Grecji i uczestniczenia w licznych atrakcjach kulturowo-edukacyjnych. Odwiedzili Meteory, gdzie mogli podziwiać klasztory wzniesione na skałach, stanowiące jedno z najpiękniejszych miejsc wpisanych na listę światowego dziedzictwa UNESCO. Zwiedzili Saloniki, jedno z najważniejszych miast Grecji pełne zabytków i historycznych miejsc. W ramach poznawania lokalnych tradycji i produkcji wybrali się do fabryki fety w AghiosSpyridonas, gdzie mogli zobaczyć, jak powstaje jeden z najbardziej charakterystycznych greckich serów oraz do tłoczni oliwy w Skotinie, by przyjrzeć się procesowi produkcji tego fundamentalnego składnika greckiej kuchni.

Zagraniczne praktyki zawodowe okazały się niezwykle wartościowym doświadczeniem dla uczniów. Oprócz zdobycia praktycznych umiejętności młodzież miała okazję poznać kulturę, historię i tradycje Grecji. Wymiana międzynarodowa pozwoliła uczniom również na rozwój kompetencji językowych i interpersonalnych.

o *Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0.*

W kwietniu 2025 roku Powiat Łódzki Wschodni podpisał umowę ze Skarbem Państwa – Wojewodą Łódzkim o udzielenie dotacji celowej na zakup książek będących nowościami wydawniczymi i niebędących podręcznikami oraz wyposażenia biblioteki szkolnej Zespołu Szkół nr 1 w Koluszkach z przeznaczeniem do Branżowej Szkoły I stopnia w Koluszkach w ramach Rządowego programu wieloletniego „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025”. Kwota otrzymanej przez Powiat na ten cel dotacji to 4 000,00 zł, natomiast koszt całkowity zadania to 5 000,00 zł, w tym wkład własny Powiatu 1 000,00 zł. Zakończenie realizacji ww. Programu nastąpi 31 grudnia 2025 r.

Współpraca z zakładami pracy

Zespół Szkół nr 1 w Koluszkach w roku szkolnym 2024/2025 współpracował z następującymi przedsiębiorcami:

- **Przedsiębiorstwo AGAT S.A.**

W ramach kontynuacji współpracy podjęto następujące działania:

- patronat nad klasami kształcącymi w zawodzie technik elektryk,
- współpraca ze szkołą przy organizacji i realizacji uczniowskich praktyk zawodowych dla uczniów klas IV Technikum (technik elektryk),
- przyznanie nagród dla uczniów klas patronackich osiągających najwyższe wyniki w nauce,
- udział w promocji kształcenia w zawodzie technik elektryk podczas spotkań z młodzieżą szkół podstawowych;

- **PROCAD Budziewski Sobociński Sp. j., CITYNET Sp. z o. o., Urząd Miejski w Koluszkach, Urząd Miejski w Brzezinach** – współpraca w zakresie praktyk zawodowych dla uczniów klas IV Technikum (technik informatyk).

Zespół Szkół nr 2 w Koluszkach (18 oddziałów)

- *II Liceum Ogólnokształcące w Koluszkach* (4 oddziały)

Oddział		Przedmioty w zakresie rozszerzonym, dodatkowe przedmioty	Liczba uczniów
Klasa I	I a - policyjna	język angielski, historia, geografia <i>Przedmioty dodatkowe:</i> - wstęp do prawoznawstwa - elementy działań prewencyjnych - wybrane zagadnienia z zakresu kryminalistyki - etyka zawodowa policjanta	19
Klasa II	II a - policyjna		26
Klasa III	III a - policyjna		21
Klasa IV	IV a - policyjna		16
		RAZEM	82

- *Technikum nr 2 w Koluszkach* (14 oddziałów)

Oddział		Nazwa zawodu	Liczba uczniów
Klasy I	I M	Technik mechatronik	21
	I L	Technik logistyk	27
	I P	Technik programista	13
Klasy II	II M	Technik mechatronik	20
	II LA	Technik logistyk	17
	II LB	Technik logistyk	19
	II P	Technik programista	19
Klasy III	III MA*	Technik mechatronik	13
		Technik automatyk	11
	III LA	Technik logistyk	17
	III LB	Technik logistyk	22
Klasy IV	IV M	Technik mechatronik	18
	IV L	Technik logistyk	26
Klasy V	V M	Technik mechatronik	16
	V LA	Technik logistyk	22
RAZEM			281

* oddział łączony

Programy, projekty realizowane przez Zespół Szkół nr 2 w Koluszkach w roku szkolnym 2024/2025

- *Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0.*

W 2024 roku Powiat Łódzki Wschodni otrzymał od Skarbu Państwa – Wojewody Łódzkiego wsparcie finansowe w formie dotacji celowej na zakup książek będących nowościami wydawniczymi i niebędących podręcznikami oraz wyposażenie biblioteki szkolnej Zespołu Szkół nr 2 w Koluszkach z przeznaczeniem dla Technikum nr 2 w Koluszkach w ramach programu wieloletniego „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025”. Kwota otrzymanej przez Powiat na ten cel dotacji wyniosła 12 000,00 zł,

natomiast koszt całkowity zadania to 15 000,00 zł, w tym wkład własny Powiatu wyniósł 3 000,00 zł

W ramach ww. Programu zakupiono 261 książek do biblioteki szkolnej, regały biblioteczne oraz fotel i sprzęt komputerowy z oprogramowaniem dla nauczyciela bibliotekarza. Zrealizowano także różne projekty edukacyjne, akcję czytelniczną np.: „Przerwa na czytanie” i inne wydarzenie, które miały zachęcić młodzież do czytania i popularyzowania książek i czytelnictwa. Zorganizowano wystawę literatury o tematyce młodzieżowej, fantastycznej, przygodowej. Uczniowie mieli możliwość przejrzeć i wypożyczyć nowości wydawnicze i bestsellery zakupione w ramach Programu.

Dzięki realizacji Programu wzrosła atrakcyjność zbiorów biblioteki szkolnej, a zakupione pozycje książkowe rozbudziły zainteresowania czytelnicze uczniów. Zakupione w ramach Programu wyposażenie podniosło również standard pracy nauczyciela bibliotekarza.

○ *„Utworzenie ekopracowni w Zespole Szkół nr 2 w Koluszkach”*

Powiat Łódzki Wschodni otrzymał dofinansowanie ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi na realizację zadania „Utworzenie ekopracowni w Zespole Szkół nr 2 w Koluszkach”, w ramach konkursu z dziedziny Edukacja Ekologiczna pn. „Nasze Ekologiczne Pracownie”.

Wartość ogólna zadania wyniosła 63 000,00 zł, z czego wysokość dofinansowania (w formie dotacji) ze środków WFOŚiGW w Łodzi 59 850,00 zł, a udział własny Powiatu 3 150,00 zł.

Niniejsze zadanie realizowane było w Zespole Szkół nr 2 w Koluszkach w okresie od dnia 2 stycznia 2025 r. do dnia 31 sierpnia 2025 r.

W ramach zadania utworzono nową pracownię edukacyjną dla uczniów szkół wchodzących w skład Zespołu i wyposażono ją m.in. w ławki, krzesła, szafy, zegary ściennie ustawione na różne strefy czasowe, laptop, monitor interaktywny, wizualizer, rośliny doniczkowe oraz nowoczesne pomoce dydaktyczne, które umożliwią uczniom zdobywanie wiedzy metodami innowacyjnymi, pomogą zrozumieć trudniejsze zagadnienia z przedmiotów przyrodniczych. Stworzenie nowoczesnej ekopracowni polepszyło warunki nauczania i pracy, uatrakcyjniło zajęcia lekcyjne oraz daje możliwość poszerzania wiedzy z zakresu ekologii i ochrony środowiska, a także rozwijania zainteresowań uczniów na tym polu.

○ *„Praktyki zawodowe w Hiszpanii”*

W roku szkolnym 2024/2025 Zespół Szkół nr 2 w Koluszkach przystąpił do realizacji projektu „Praktyki zawodowe w Hiszpanii” w ramach Programu Erasmus +. Realizacja projektu rozpoczęła się 1 czerwca 2024 r., a jej zakończenie przewidziano na 31 maja 2026 r.

Celem projektu było podniesienie kluczowych umiejętności zawodowych poprzez organizację praktyk zawodowych na europejskim rynku pracy, podniesienie umiejętności językowych uczniów z uwzględnieniem specyficznego słownictwa fachowego, zwiększenie szans na zatrudnienie i lepsza perspektywa zawodowa dzięki poznaniu standardów europejskiego rynku pracy i oczekiwań pracodawców, wzrost kompetencji społecznych i zwiększenie świadomości międzykulturowej uczniów Zespołu Szkół nr 2 w Koluszkach.

W ramach ww. projektu 28 kwietnia 2025 r. grupa 16 uczniów kształcących się w zawodzie technik mechatronik i technik logistyk, którzy uzyskali najwyższą średnią z przedmiotów zawodowych, udała się na 4 - tygodniowe praktyki do Walencji w Hiszpanii. Przed wyjazdem uczniowie uczestniczyli w zajęciach językowo-kulturowych, a także odbyli szkolenie w zakresie BHP. Wyjazd był także poprzedzony przygotowaniem psychologiczno-

pedagogicznym. W ramach projektu uczniowie mieli zapewniony darmowy transport, pobyt w hostelu, pełne wyżywienie (śniadanie i obiadokolację), ubezpieczenie oraz kieszonkowe. Miejsca odbywania praktyk to lokalne firmy, magazyny, ustalone zgodnie z kierunkiem kształcenia młodzieży.

Pobyt w Hiszpanii był doskonałą okazją, żeby zdobyć doświadczenie zawodowe, a także wykorzystać w praktyce umiejętność posługiwania się językiem angielskim. Oprócz praktyk uczniowie mieli możliwość poznać inną kulturę, odbyć wycieczki krajoznawcze m.in. zwiedzić jaskinię Canelobre, zamek w Peniscoli, czy ogród zoologiczny Bioparc. Wszyscy uczniowie otrzymali certyfikaty potwierdzające ukończenie zagranicznych praktyk zawodowych.

○ „Młodzi zawodowcy – program stypendialny Województwa Łódzkiego”

Projekt realizowany jest w latach 2024-2029 przez Województwo Łódzkie w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027, Priorytet FELD.08 Fundusze europejskie dla edukacji i kadr w Łódzkiem, Działanie FELD.08.09 Kształcenie zawodowe - stypendia, pn.: „Młodzi zawodowcy – program stypendialny Województwa Łódzkiego”. Współfinansowany jest ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus i krajowych środków publicznych. Celem programu stypendialnego jest wsparcie uczniów szczególnie uzdolnionych, należących do grup defaworyzowanych, uczących się w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe, których siedziba mieści się na terenie województwa łódzkiego.

W programie uczestniczyło 3 uczniów Technikum nr 2 w Koluszkach: 2 uczniów kształcących się w zawodzie technik mechatronik i 1 uczeń kształcący się w zawodzie technik logistyk. W ramach programu zakupili materiały i sprzęt komputerowy wspierające ich edukację i rozwijające zainteresowania zawodowe.

Współpraca z zakładami pracy

Zespół Szkół nr 2 w Koluszkach w roku szkolnym 2024/2025 współpracował z następującymi przedsiębiorcami:

- **INVEST - ROL w Czarnocinie, STRAMAG Sp. z o. o. w Koluszkach, HART Sp. z o. o. w Koluszkach, VEKA Sp. z o. o. w Skierniewicach, REMA Sp. z o. o. w Brzezinach, P. H. U. „TANGO” w Brzezinach, BLU Sp. z o. o., LOGIQ Sp. k. – współpraca w zakresie praktyk zawodowych;**
- **CMPLAST Sp. z o. o. w Długiem – współpraca w zakresie praktyk i wycieczek zawodowych;**
- **POL-HUN M. Bielska Sp. j. w Koluszkach**

W ramach współpracy podjęto następujące działania:

- objęcie patronatem klas kształcących w zawodzie technik logistyk,
- współpraca ze szkołą przy organizacji i realizacji uczniowskich praktyk zawodowych dla uczniów Technikum (technik logistyk),
- organizacja wycieczek zawodowych.

SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO - WYCHOWAWCZY W KOLUSZKACH

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Koluszkach	Liczba oddziałów (wg stanu na dzień 30.09.2024 r.)	Liczba uczniów (wg stanu na dzień 30.09.2024 r.)	
Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna	10	63	
Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy	3	14	
Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze	-	indywidualne	6
		zespołowe	5
Razem	13	88	
Dzieci na zajęciach wczesnego wspomagania rozwoju	-	34	

W Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Koluszkach uczyło się razem 88 uczniów z różnym stopniem niepełnosprawności intelektualnej, z czego:

- 1) 24 uczniów było niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim,
- 2) 23 uczniów było niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym/znacznym,
- 3) 11 uczniów było niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu głębokim,
- 4) 30 uczniów posiadało niepełnosprawność sprzężoną.

Spośród 88 uczniów SOSW w Koluszkach na zajęciach rewalidacyjno - wychowawczych (indywidualnych i zespołowych) było 11 uczniów. Ponadto 34 dzieci uczestniczyło w zajęciach wczesnego wspomagania rozwoju, prowadzonych indywidualnie lub w grupach.

W internacie Specjalnego Ośrodka Szkolno -Wychowawczego w Koluszkach w roku szkolnym 2024/2025 na dzień 30 września 2024 r. przebywało 8 wychowanków.

Żywnienie

W Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Koluszkach działa stołówka. Korzystanie przez uczniów z posiłków w stołówce szkolnej jest odpłatne. Do opłat wnoszonych przez uczniów nie wlicza się wynagrodzeń pracowników i składek naliczanych od tych wynagrodzeń oraz kosztów utrzymania stołówki, jedynie koszty produktów potrzebnych do sporządzania posiłków.

W roku szkolnym 2024/2025 dzienna stawka żywieniowa za pełne wyżywienie dla uczniów wynosiła: 20,70 zł (śniadanie – 5,10 zł, obiad – 7,00 zł, podwieczorek – 3,50 zł, kolacja – 5,10 zł).

Z całodziennego wyżywienia korzystało 8 uczniów (wychowankowie internatu).

W Ośrodku wydawane były też II śniadania (stawka żywieniowa 3,20 zł), które spożywało 28 uczniów. Same obiady jadło 59 uczniów. Z obiadów serwowanych w niniejszej stołówce korzystało również 3 nauczycieli, dla których stawka żywieniowa za obiad wynosiła 16,90 zł.

W roku szkolnym 2024/2025 Ośrodek otrzymał dwie darowizny pieniężne, z przeznaczeniem na posiłki dla uczniów od Przedsiębiorstwa „Agat” S.A.:

- IX-XII 2024 r. – 7 956,00 zł,
- I -VI 2025 r. – 10 302,00 zł,

co daje łącznie kwotę – 18 258,00 zł.

Programy i projekty realizowane przez SOSW w Koluszkach w roku szkolnym 2024/2025

Rządowy program wsparcia rodzin „ZA ŻYCIEM” na lata 2022-2026 – realizacja zadań Wiodącego Ośrodka Koordynacyjno-Rehabilitacyjno-Opiekuńczego.

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Koluszkach jest Wiodącym Ośrodkiem Koordynacyjno-Rehabilitacyjno-Opiekuńczym na terenie powiatu łódzkiego wschodniego, realizującym zadania wynikające z rządowego programu wsparcia rodzin „Za życiem”.

Do zadań WOKRO należało: organizowanie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, od chwili wykrycia niepełnosprawności do czasu podjęcia nauki w szkole, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3 roku życia, udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka, wskazywanie właściwych dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy rehabilitacyjnej, psychologicznej, pedagogicznej, logopedycznej.

Zajęcia prowadzone były według indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka opracowanego przez zespół WOKRO w wymiarze 1 godziny (60 minut). Prowadzony był następujący rodzaj zajęć: zajęcia logopedyczne, zajęcia integracji sensorycznej, zajęcia rozwijające funkcje percepcyjno – motoryczne, zajęcia terapii ręki, trening umiejętności społecznych, zajęcia alternatywnych metod komunikacji oraz zajęcia fizjoterapii.

W roku szkolnym 2024/2025 zajęcia realizowane były w okresie od dnia 1 października 2024 r. do dnia 27 czerwca 2025 r. w łącznej ilości 1165 godzin.

W 2024 r. zajęcia trwały od 1 października 2024 r. do 20 grudnia 2024 r., a specjalistyczna opieką objętych było 26 podopiecznych. W ww. okresie zrealizowano łącznie 487 godzin. W 2025 r. zajęcia realizowane były od 3 marca 2025 r. do 27 czerwca 2025 r. i objęły wsparciem 30 podopiecznych. W ww. okresie zrealizowanych zostało 678 godzin.

Dzieci, które zostały objęte zajęciami w ramach Rządowego programu wsparcia rodzin „Za życiem” były w wieku od 2 do 8 lat.

„Posilek w szkole i w domu”

Powiat Łódzki Wschodni w czerwcu 2025 r. podpisał umowę ze Skarbem Państwa – Wojewodą Łódzkim reprezentowanym przez Łódzkiego Kuratora Oświaty o udzielenie dotacji celowej na realizację w roku 2025 zadań w ramach modułu 3 Programu – „Posilek w szkole i w domu”. Wsparcie finansowe otrzymane w ramach ww. Programu zostanie przeznaczone na doposażenie stołówki Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Koluszkach w zakresie urządzeń gastronomicznych oraz wymianę starych mebli kuchennych na nowe, ze stali nierdzewnej. Kwota otrzymanej przez Powiat na ten cel dotacji wyniosła 80 000,00 zł, natomiast koszt całkowity zadania to 100 000,00 zł, w tym wkład własny Powiatu to 20 000,00 zł.

Innowacje pedagogiczne w roku szkolnym 2024/2025

• „Zacznij dzień z gimnastyką”

Rodzaj innowacji: programowa, metodyczna

Czas trwania: październik 2024 r. – czerwiec 2025 r.

Adresatami innowacji byli uczniowie SOSW w Koluszkach z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym. Innowacja pedagogiczna była prowadzona

2 razy w tygodniu podczas porannych zajęć lekcyjnych. Wykonywano 3 losowe ćwiczenia, losowane ze specjalnego pojemnika. Ćwiczenia miały za zadanie poprawić sprawność fizyczną, ogólną wydolności organizmu, uwagę i koncentrację podczas zajęć.

- „Terapeutyczna moc dotyku”

Rodzaj innowacji: metodyczna

Czas trwania: wrzesień 2024 r. – czerwiec 2025 r.

Adresatami innowacji byli uczniowie Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego w Koluszkach z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym, podopieczni zespołu rewalidacyjno – wychowawczego i Szkoły Specjalnej Przysposabiającej do Pracy. Innowacja miała na celu rozwijanie percepcji dotykowej u uczniów, poprawę funkcjonowania uczniów w sferze emocjonalno – społecznej, kształtowanie pozytywnych relacji, przeciwdziałanie stanom lękowym oraz rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem i złością. Zakładała wprowadzenie różnego rodzaju stymulacji dotykowej, jako stałego elementu zajęć rewalidacyjnych i rewalidacyjno – wychowawczych. Każde zajęcia rozpoczynały się i kończyły powitaniem i pożegnaniem związanym z dotykiem. Na zajęciach był wykonywany również masaż, a także wprowadzono zabawy i ćwiczenia stymulujące percepcję dotykową.

- „Bajkowy świat emocji – bajkoterapia”

Rodzaj innowacji: programowo – metodyczna

Czas trwania: wrzesień 2024 r. – czerwiec 2025 r.

Adresatami innowacji byli wychowankowie przedszkola. Innowacja miała na celu wsparcie dzieci w wieku przedszkolnym w rozpoznawaniu, rozumieniu i radzeniu sobie z emocjami poprzez bajki terapeutyczne i różnorodne aktywności edukacyjne. Miała również pomóc dzieciom lepiej zrozumieć i wyrazić swoje uczucia oraz wdrożyć do przestrzegania zasad obowiązujących w grupie.

Dotacje w roku szkolnym 2024/2025

Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe

Powiat Łódzki Wschodni wystąpił z wnioskiem o udzielenie dotacji celowej w 2024 r. na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe, w tym dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, na rok szkolny 2024/2025.

Otrzymana dotacja przeznaczona została na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych na potrzeby uczniów Szkoły Podstawowej nr 3 Specjalnej w Koluszkach. Wszystkie podręczniki i materiały edukacyjne przyjęto na stan zbiorów bibliotecznych, a materiały ćwiczeniowe wydano do użytku uczniom.

W ramach dotacji otrzymano środki finansowe w wysokości: 15 801,69 zł, z czego wykorzystano 12 773,39 zł (kwota zwrotu – 3 028,30 zł).

III. Informacja o działalności Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Koluszkach

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Koluszkach swoim działaniem obejmuje gminy wchodzące w skład powiatu łódzkiego wschodniego: Andrespol, Brójce, Koluszki, Nowosolna, Rzgów, Tuszyn. Poradnia posiada zamiejscowe stanowiska pracy w Tuszynie, w których przeprowadzane są wyłącznie terapie i w Rzgowie, gdzie oprócz terapii przeprowadzane są również diagnozy.

Na wniosek Powiatu od 1 stycznia 2025 r. na podstawie Zarządzenia nr 114/2024 Łódzkiego Kuratora Oświaty z dnia 16 października 2024 r. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Koluszkach posiada uprawnienia do wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, orzeczeń o potrzebie obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, orzeczeń o potrzebie indywidualnego nauczania, opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole, dla dzieci niewidomych, słabowidzących, niesłyszących, słabosłyszących oraz dzieci z autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera, z terenu powiatu łódzkiego wschodniego.

W 2025 r. placówka rozszerzyła również zakres świadczonych usług o ocenę ryzyka zaburzeń przetwarzania słuchowego z wykorzystaniem baterii testów Neuroflow i wykonywanie badań diagnostycznych w celu potwierdzenia lub wykluczenia zaburzeń ze spektrum autyzmu narzędziem ADOS-2. Zawarto też umowę na świadczenie usług specjalistycznych z zakresu psychiatrii na potrzeby klientów Poradni.

W roku szkolnym 2024/2025 w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Koluszkach zatrudnionych było:

- 5 pedagogów (w tym 1 w Tuszynie i w Rzgowie),
- 4 psychologów (w tym 1 w Tuszynie i w Rzgowie),
- 2 logopedów (w tym 1 w Tuszynie i w Rzgowie),
- 1 fizjoterapeuta.

W roku szkolnym 2024/2025 Poradnia obejmowała opieką 11 434 dzieci uczęszczających do żłobków, w wieku przedszkolnym i uczniów z 67 przedszkoli, szkół i placówek oświatowych.

1. Liczba przeprowadzonych badań w roku szkolnym 2024/2025

Rodzaj badania	Liczba przeprowadzonych badań	w tym liczba badań przeprowadzonych w Rzgowie
psychologiczne	778	181
pedagogiczne	579	175
logopedyczne	234	115
inne badania (fizjoterapeuty)	36	-
związane z wyborem kierunku kształcenia oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej	6	-
Razem	1 633	471

W roku szkolnym 2024/2025 przeprowadzono łącznie o 36 badań więcej niż w roku szkolnym 2023/2024 (w roku szkolnym 2023/2024 zostało przeprowadzonych 1 597 badań).

2. Liczba wydanych orzeczeń w roku szkolnym 2024/2025

Lp.	Rodzaj orzeczenia	liczba wydanych orzeczeń
I	orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej i zagrożonej niedostosowaniem społecznym bądź niedostosowanych społecznie	159
	w tym:	
	orzeczenie dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	28
	orzeczenie dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną	50
	orzeczenie dla dzieci i młodzieży zagrożonych niedostosowaniem społecznym	4
	orzeczenie dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi	18
	orzeczenia dla dzieci i młodzieży niesłyszącej	1
	orzeczenia dla dzieci i młodzieży słabosłyszącej	1
	orzeczenia dla dzieci i młodzieży z autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera	57
II	orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży, w tym o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego	40
	orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego	1
	orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży, których stan zdrowia uniemożliwia, bądź znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły	39
III	orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim	5
Razem		204

Wszystkie orzeczenia wydawane są w siedzibie Poradni w Koluszkach, ponieważ w tym miejscu odbywają się spotkania Zespołu Orzekającego.

W roku szkolnym 2024/2025 wydano o 91 orzeczeń więcej niż w roku szkolnym 2023/2024 (113 wydanych orzeczeń).

3. Liczba wydanych opinii w roku szkolnym 2024/2025

Opinia w sprawie:	Liczba wydanych przez Poradnię opinii		
	w Koluszkach	w Rzgowie	Razem
specyficznych trudności w uczeniu się	150	33	183
dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia	124	63	187
braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych	3	0	3
objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole, placówce	60	31	91
odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego	21	5	26
wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej	1	0	1
inna opinia związana z kształceniem i wychowaniem dziecka	19	1	20

opinia o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka*	28	0	28
Razem	406	133	539

**opinie o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka wydawane są przez Zespół Orzekający, którego spotkania odbywają się w siedzibie Poradni w Koluszkach*

Opinie mogą być wydawane jednej osobie w kilku sprawach. W roku szkolnym 2024/2025 wydano 539 opinii. Dla porównania w roku szkolnym 2023/2024 wydano ich 591.

4. Informacja o objęciu dzieci i młodzieży pomocą w roku szkolnym 2024/2025

Forma pomocy	Łączna liczba dzieci objętych pomocą	w tym liczba dzieci objętych pomocą w Tuszynie	w tym liczba dzieci objętych pomocą w Rzgowie
ćwiczenia rehabilitacyjne	36	0	0
inne zajęcia o charakterze terapeutycznym	19	0	8
terapia logopedyczna	117	26	22
terapia psychologiczna	2	0	0
terapia pedagogiczna, w tym zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	23	0	8
socjoterapia	3	0	0
porady	87	0	0
konsultacje	286	0	13
warsztaty	44	0	0
treningi	38	0	0
indywidualne porady zawodowe na podstawie badań	6	0	0
Razem	661	26	51

5. Informacja o objęciu rodziców/opiekunów pomocą w roku szkolnym 2024/2025

Forma pomocy	Liczba form	Liczba osób objętych pomocą	Opis podjętych działań
Porady/konsultacje/treningi	3 659	6 833	- porady w zakresie rozwiązywania problemów edukacyjnych i wychowawczych, - porady dotyczące samodzielnej pracy logopedycznej w domu, - porady dotyczące stymulacji rozwoju psychoruchowego, - konsultacje dot. procesu terapii ruchowej i pielęgnacji dzieci, - konsultacje w ramach terapii pedagogicznej, - wskazywanie sposobów radzenia sobie ze stresem u dzieci/młodzieży,

			- wsparcie rodziców dzieci m.in. z depresją, myślami samobójczymi, z problemami zachowania, - pomoc rodzicom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych, - wskazywania instytucji pomocowych i kierowanie do placówek specjalistycznych
Warsztaty	2	1	Podwyższenie kompetencji rodzicielskich
Prelekcje/wykłady	3	107	„Rodzicu dodaj mi skrzydeł - jak wspierać dziecko w rozwijaniu jego potencjału”
Działania informacyjno – szkoleniowe	10	2 000	- udostępnienie na stronie internetowej Poradni informacji dotyczących: infolinii pomocowych dla osób w kryzysie psychicznym, potrzebujących fachowej porady, wsparcia lub innej formy pomocy, bazy teleadresowej instytucji samorządowych realizujących na terenie powiatu łódzkiego wschodniego oddziaływanie wobec osób stosujących przemoc w rodzinie, instytucji świadczących pomoc terapeutyczną dla osób uzależnionych i ich rodzin, - zamieszczanie na stronie internetowej Poradni artykułów - w ramach wydarzeń m.in.: „Międzynarodowy dzień bez przemocy”, „Światowy dzień zdrowia psychicznego”, „Światowy dzień osób z Zespołem Downa”, „Światowy dzień Świadomości Autyzmu”, „Światowy dzień walki z dyskryminacją osób niepełnosprawnych - dzień godności osoby z niepełnosprawnością intelektualną”, - udostępnienie na stronie internetowej Poradni materiałów dot. bezpiecznego korzystania z komputera i internetu: „Cyberlekcje - webinary dla uczniów dot. cyfrowej higieny”, Poradnik bezpiecznego korzystania z internetu „Klikam z głową”, - zamieszczenie w lokalnej gazecie artykułu „O problemach, które zaczynają się zbyt wcześnie”, - zamieszczenie na stronie internetowej Poradni artykułu „Kiedy rodzice postanawiają się rozstać”, - propagowanie wśród środowisk broszur np. Przeciwdziałanie uzależnieniom, Rysia i Tolek w krainie zdrowych nawyków,

			Kreatywna profilaktyka na temat zagrożeń związanych z uzależnieniami
--	--	--	--

6. Informacja o objęciu przedszkoli, szkół i placówek wsparciem w roku szkolnym 2024/2025

Kolejnymi zadaniami Poradni, oprócz diagnozowania dzieci i młodzieży, udzielania dzieciom i młodzieży oraz rodzicom bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły, placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych.

Forma wsparcia	Liczba form	Liczba osób objętych wsparciem	Opis podjętych działań
Pomoc udzielona nauczycielom w formie: porad, konsultacji, treningów	461	691	- organizacja warunków procesu dydaktycznego dla dzieci/uczniów z niepełnosprawnościami, - wsparcie w zakresie zadań, zwłaszcza związanych z udzielaniem pomocy psychologiczno-pedagogicznej, - wsparcie w pracy z dziećmi z zaburzeniami rozwojowymi, - wsparcie dyrektora i nauczycieli w realizacji zaleceń wobec dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, - porady nt. metod pracy z dzieckiem z obniżonymi możliwościami intelektualnymi, specyficznymi trudnościami w nauce, - pomoc w rozwiązywaniu trudności edukacyjnych i wychowawczych, - ustalenie oddziaływań i omówienia pomocy psychologiczno - pedagogicznej dla konkretnego ucznia, - pomoc w zakresie form pracy z dzieckiem, - pomoc w rozwiązywaniu konfliktów
Pomoc udzielana nauczycielom w formie warsztatów/prelekcji	13	51	- warsztaty „Dostosowanie warunków nauki dla dzieci ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi”, - prelekcja Dyrektora Poradni pt. „Bullying w szkole – co warto o nim wiedzieć” w trakcie konferencji poświęconej przeciwdziałaniu przemocy wobec dzieci
Spotkania interdyscyplinarne (nauczyciele, specjaliści PPP, rodzice, kuratorzy)	41	24	spotkania dotyczyły m.in.: - wzmocnienia działań wychowawczych wobec dzieci i młodzieży i ich rodzin, - wskazywania instytucji pomocowych,

sądowi, przedstawiciele MOPS)			- rozwiązywania konfliktów między uczniami, rodzicami i nauczycielami, - wsparcia w organizacji zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, - wypracowania form wsparcia, przepływu informacji spotkania z nauczycielami i rodzicami, kuratorami sądowymi, - ustalenia jednolitych oddziaływań wobec ucznia objętego indywidualnym nauczaniem, - pomocy w rozwiązywaniu trudności wychowawczych, - oceny funkcjonowania uczniów, - omówienia trudności wychowawczych w zespole klasowym, - dalszej edukacji uczennicy z niepełnosprawnością intelektualną
udział w zespołach ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej	10	6	- pomoc w opracowaniu IPET i WOPF, - wypracowanie wspólnych jednolitych oddziaływań wobec ucznia ze sprzężoną niepełnosprawnością (niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, autyzm,), - wsparcie dziecka i rodzica w związku z przejawianymi nieakceptowalnymi społecznie zachowaniami uczennicy, ustalenie oddziaływań szkoły i rodziców wobec uczennicy, - pomoc w rozwiązywaniu trudności wychowawczych/dydaktycznych, - analiza funkcjonowania ucznia w celu wydania opinii o zindywidualizowanej ścieżce kształcenia

7. Organizowanie i prowadzenie wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych

W roku szkolnym 2024/2025 nie prowadzono wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

8. Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025

Działanie	Cele spotkania	Forma realizacji
Inauguracja pracy Sieci Współpracy i Samokształcenia dla Nauczycieli	Spotkanie organizacyjne: - integracja uczestników sieci, - rozpoznanie potrzeb i zasobów, - ustalenie celów, harmonogramu pracy i działań na platformie	Spotkanie online na platformie ZOOM

Dostęp do platformy EduAkcja	Dostęp do szkoleń oraz spotkań z ekspertem dotyczące tematyki <i>Motywacja i inspiracja. Najważniejsze narzędzia nauczyciela</i>	Platforma szkoleniowa
Praca z dzieckiem z centralnymi zaburzeniami przetwarzania słuchowego	Dzielenie się doświadczeniami, narzędziami, dobrymi praktykami, spotkania z ekspertem, tworzenie nowych rozwiązań	szkolenie stacjonarne w I LO w Koluszkach
Współpraca z rodzicami	Dzielenie się doświadczeniami, narzędziami, dobrymi praktykami, spotkania z ekspertem, tworzenie nowych rozwiązań	szkolenie online na platformie ZOOM
Spotkanie kontrolne	Podsumowanie działań podejmowanych w I semestrze roku szkolnego 2024/2025	Szkolenie online na platformie ZOOM
Seksualność i co dalej? – jak i kiedy rozmawiać z dzieckiem o seksie?	Dzielenie się doświadczeniami, narzędziami, dobrymi praktykami, spotkania z ekspertem, tworzenie nowych rozwiązań	Szkolenie stacjonarne w ZS nr 2 w Koluszkach
Spotkanie podsumowujące	Podsumowanie działań podejmowanych w ramach działania Sieci w bieżącym roku szkolnym, omówienie spraw bieżących oraz zmian związanych z udzielaniem pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pracy poradni	Platforma ZOOM

IV. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkołach ponadpodstawowych oraz specjalne potrzeby edukacyjne w roku szkolnym 2024/2025

Organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej reguluje rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023 r. poz. 1798). Pomoc polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w szkole, w celu wspierania potencjału rozwojowego ucznia i stwarzania warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły oraz w środowisku społecznym.

W szkole pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów. W przedmiotowym rozporządzeniu można znaleźć różne formy pomocy, m.in.: zajęcia rozwijające uzdolnienia, zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, a także zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu

oraz zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia przeznaczoną dla uczniów, którzy mogą uczęszczać do szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia nie mogą realizować wszystkich zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym i wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych. Pomoc może być także udzielana w formie porad i konsultacji oraz warsztatów.

Objęcie ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną nie wymaga opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych w tej sprawie, a korzystanie z niej jest dobrowolne i nieodpłatne.

W roku szkolnym 2024/2025 uczniowie mieli możliwość uczestniczenia w dodatkowych zajęciach specjalistycznych z zakresu pomocy psychologiczno - pedagogicznej tj. rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, korekcyjno - kompensacyjnych oraz rozwijających umiejętność uczenia się. Ponadto uczniowie uczestniczyli w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych.

W poniższych tabelach przedstawiono formy prowadzonych zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach prowadzonych przez Powiat Łódzki Wschodni.

1) I Liceum Ogólnokształcące im. Henryka Sienkiewicza w Koluszkach

Forma zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Tygodniowa liczba godzin zajęć	Liczba uczniów objętych pomocą	
		ogółem	z orzeczeniami/opiniami
Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z języka polskiego	1	7	4
Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z matematyki	3 (od września 2024 r. do grudnia 2024 r. 2 (od stycznia 2025 r. do czerwca 2025 r.)	34	15
Zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się	0,5	1	1
Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne	0,5	3	3
Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne	0,5	5	2
Porady i konsultacje prowadzone przez pedagoga i psychologa	według potrzeb	33	22
Porady i konsultacje prowadzone przez nauczycieli	według potrzeb	78	57
Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z uczniami z Ukrainy	2	3	0

Ponadto od stycznia 2025 r. do czerwca 2025 r. w ramach realizacji projektu pn. „Edukacja na 5+” współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021 – 2027, Priorytet: FELD.08 Fundusze Europejskie dla edukacji kadr w Łódzkiem, Działanie: FELD.08.07 Kształcenie ogólne odbywały się:

- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z matematyki (w wymiarze 4 godzin tygodniowo),
- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z języka angielskiego (w wymiarze 4 godzin tygodniowo),
- zajęcia rozwijające z matematyki (w wymiarze 2 godzin tygodniowo),
- zajęcia rozwijające z języka angielskiego (w wymiarze 2 godzin tygodniowo),
- zajęcia rozwijające uzdolnienia SCHOOL ART (w wymiarze 2 godzin tygodniowo),
- zajęcia rozwijające uzdolnienia THE END – warsztaty filmowo – zdjęciowe (w wymiarze 2 godzin tygodniowo).

2) Zespół Szkół nr 1 w Koluszkach

Forma zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Tygodniowa liczba godzin zajęć	Liczba uczniów objętych pomocą	
		ogółem	z orzeczeniami/opiniami
Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z języka polskiego	1	6	6
Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z matematyki	1	15	15
Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z języka angielskiego	1	24	24
Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z języka niemieckiego	1	25	25
Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z języka angielskiego dla obywateli Ukrainy	2	7	0
Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z języka niemieckiego dla obywateli Ukrainy	2	12	0
Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z języka matematyki dla obywateli Ukrainy	2	12	0
Porady i konsultacje z pedagogiem szkolnym	według potrzeb	35	11
Porady i konsultacje z psychologiem szkolnym	według potrzeb	30	10
Porady i konsultacje z pedagogiem specjalnym	według potrzeb	45	22

3) Zespół Szkół nr 2 w Koluszkach

Forma zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Tygodniowa liczba godzin zajęć	Liczba uczniów objętych pomocą	
		ogółem	z orzeczeniami/opiniami
Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z matematyki	2	17	13
Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z języka polskiego	2	11	11
Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z języka angielskiego	2	10	9
Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne	1	8	7
Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne	1	5	5
Porady i konsultacje	według potrzeb	66	66

4) Specjalny Ośrodek Szkolno -Wychowawczy w Koluszkach

W Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniowie mieli możliwość korzystania z porad z pedagogiem i psychologiem szkolnym. Ponadto dla uczniów Szkoły Podstawowej nr 3 Specjalnej oraz Szkoły Przysposabiającej do Pracy wymagających zajęć z zakresu pomocy psychologiczno - pedagogicznej organizowane były zajęcia korekcyjno – kompensacyjne i zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne w wymiarze 1 godziny tygodniowo.

Specjalne potrzeby edukacyjne

Dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w szkołach ponadpodstawowych realizowane były zajęcia rewalidacyjne w wymiarze 2 godzin tygodniowo dla każdego ucznia. Organizacja niniejszych zajęć wynika z ramowych planów nauczania.

W roku szkolnym 2024/2025 zajęcia rewalidacyjne prowadzone były dla 4 uczniów I Liceum Ogólnokształcącego w Koluszkach, 5 uczniów Technikum nr 1 w Koluszkach i 6 uczniów Branżowej Szkoły I stopnia w Koluszkach.

W Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Koluszkach zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy realizowane są dla wszystkich uczniów tej szkoły.

Ponadto w roku szkolnym 2024/2025 dla ucznia Branżowej Szkoły I stopnia w Koluszkach posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane z powodu zagrożenia niedostosowaniem społecznym zorganizowane zostały zajęcia socjoterapeutyczne w wymiarze 1 godziny tygodniowo.

V. Rekrutacja uczniów do klas pierwszych w roku szkolnym 2024/2025 w porównaniu z rokiem szkolnym 2023/2024 (wg SIO na dzień 30.09.2023 r. i 30.09.2024 r.)

Rekrutacja uczniów do szkół ponadpodstawowych na rok szkolny 2024/2025 odbywała się w systemie elektronicznym, udostępnionym zgodnie z zawartą umową przez Instytut Chemii Bioorganicznej PAN Poznańskie Centrum Superkomputerowo-Sieciowe. Rekrutacja prowadzona była tylko do klas pierwszych szkół ponadpodstawowych ogólnodostępnych.

Nazwa szkoły	Liczba oddziałów w naborze do klas I		Liczba uczniów w naborze do klas I	
	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024
I LO w Koluszkach	3	4	80	110
ZS nr 1 w Koluszkach, w tym:	3	4	57	84
<i>Technikum nr 1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>21</i>	<i>39</i>
<i>Branżowa Szkoła I stopnia</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>36</i>	<i>45</i>
ZS nr 2 w Koluszkach, w tym:	4	5	80	105
<i>II LO</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>19</i>	<i>28</i>
<i>Technikum nr 2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>61</i>	<i>77</i>
Razem	10	13	217	299

Rekrutacja uczniów do poszczególnych oddziałów klas pierwszych w roku szkolnym 2024/2025

I Liceum Ogólnokształcące w Koluszkach – razem nabór 80 uczniów

Klasa 1A – 29 uczniów:

- *Klasa 1A1 - 8 uczniów*
Przedmioty rozszerzone:
- język angielski, matematyka, informatyka,
- *Klasa 1A2 – 10 uczniów*
Przedmioty rozszerzone:
- język angielski, matematyka, fizyka,
- *Klasa 1A3 - 11 uczniów*
Przedmioty rozszerzone:
- język angielski, matematyka, geografia

Klasa 1B - 25 uczniów

Przedmioty rozszerzone:
- język angielski, biologia, chemia,

Klasa 1C - 26 uczniów

Przedmioty rozszerzone:

- język polski, język angielski, historia,

Zespół Szkół nr 1 w Koluszkach – razem nabór 57 uczniów

Technikum nr 1 – nabór 21 uczniów do 1 oddziału łączonego klasy I:

- klasa I TEPS (21 uczniów):
 - technik elektryk (4 uczniów),
 - technik pojazdów samochodowych (17 uczniów).

Branżowa Szkoła I stopnia – nabór 36 uczniów do 2 oddziałów klasy I:

- klasa I m – zawód mechanik pojazdów samochodowych (21 uczniów),
- klasa I w – klasa wielozawodowa (15 uczniów).

Klasa wielozawodowa kształciła uczniów w zawodach:

ślusarz (1 uczeń), piekarz (1 uczeń), cukiernik (1 uczeń), monter sieci i instalacji sanitarnych (1 uczeń), kucharz (6 uczniów), fryzjer (1 uczeń), sprzedawca (4 uczniów).

Zespół Szkół nr 2 w Koluszkach – razem nabór 80 uczniów

II Liceum Ogólnokształcące – nabór 19 uczniów do 1 oddziału klasy I:

- klasa I a – „policyjna”

Przedmioty rozszerzone: język angielski, historia, geografia.

Dodatkowo przedmioty: wstęp do prawoznawstwa, elementy działań prewencyjnych, wybrane zagadnienia z zakresu kryminalistyki, etyka zawodu policjanta.

Technikum nr 2 – nabór 61 uczniów do 3 oddziałów klasy I:

- klasa I M - technik mechatronik (21 uczniów),
- klasa I L - technik logistyk (27 uczniów),
- klasa I P – technik programista (13 uczniów).

VI. Miejsce zamieszkania uczniów ze szkół prowadzonych przez Powiat Łódzki Wschodni w roku szkolnym 2024/2025

(analizowany jest stan na dzień 30.09.2024 r.)

Szkoły ponadpodstawowe

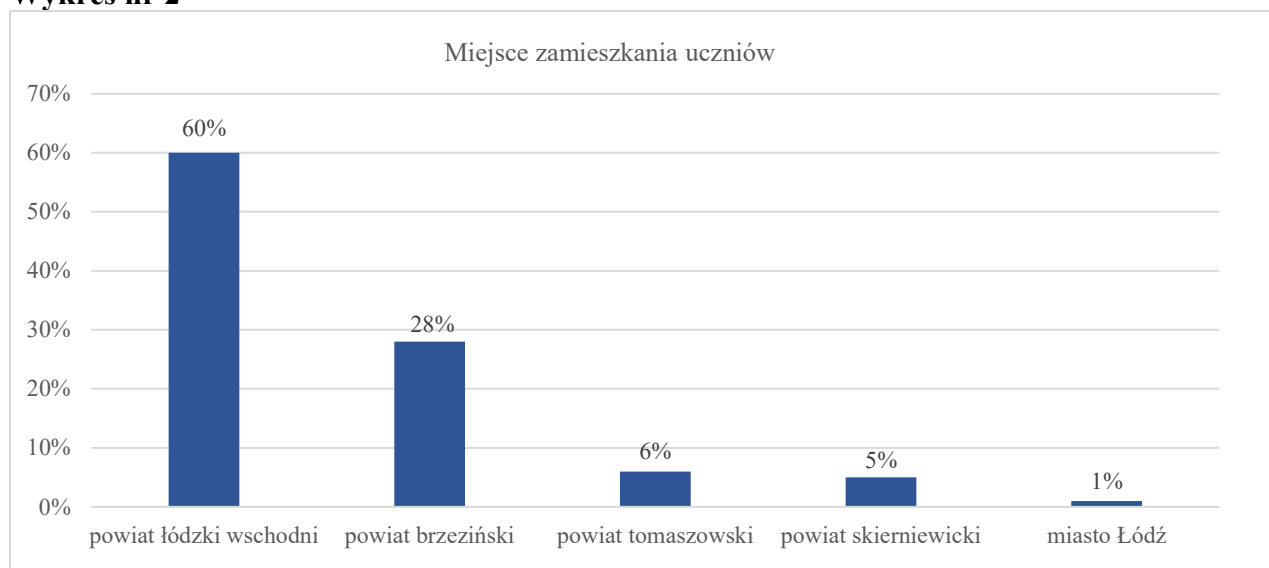
W roku szkolnym 2024/2025 spośród uczniów kształcących się w szkołach ponadpodstawowych w Koluszkach ponad połowę stanowili uczniowie zamieszkujący powiat łódzki wschodni:

- 1) w I Liceum Ogólnokształcącym im. Henryka Sienkiewicza w Koluszkach – ok. 57%,
- 2) w Zespole Szkół nr 1 w Koluszkach – ok. 58%,
- 3) w Zespole Szkół nr 2 w Koluszkach – ok. 65%.

Pozostały odsetek uczniów we wszystkich szkołach stanowili mieszkańcy powiatów: brzezińskiego, skierniewickiego, tomaszowskiego oraz miasta Łodzi.

Poniższy wykres obrazuje pochodzenie uczniów ze szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez Powiat Łódzki Wschodni (z wyłączeniem Szkoły Specjalnej Przysposabiającej do Pracy) pod względem miejsca zamieszkania, w ujęciu procentowym.

Wykres nr 2



W dalszej części przedstawiona jest szczegółowa informacja dotycząca miejsca zamieszkania uczniów w poszczególnych szkołach ponadpodstawowych prowadzonych przez Powiat.

1) I Liceum Ogólnokształcące im. Henryka Sienkiewicza w Koluszkach

W I Liceum Ogólnokształcącym w Koluszkach większość uczniów stanowili mieszkańcy powiatu łódzkiego wschodniego – ok. 57%. Pozostałe ok. 43% uczniów to mieszkańcy powiatu: brzezińskiego (ok. 34%), tomaszowskiego (ok. 5%), skierniewickiego (ok. 3%) i miasta Łodzi (ok. 1%).

Klasy	powiat	liczba uczniów	udział procentowy
I – razem	łódzki wschodni	50	62%
	brzeziński	22	28%
	skierniewicki	3	4%
	tomaszowski	3	4%
	Łódź	2	2%
Razem		80	100%
II – razem	łódzki wschodni	54	49%
	brzeziński	45	41%
	tomaszowski	6	6%
	skierniewicki	4	4%
Razem		109	100%
III - razem	łódzki wschodni	56	50%
	brzeziński	41	36%
	skierniewicki	5	4%
	tomaszowski	9	8%
	Łódź	2	2%

Razem		113	100%
IV - razem	łódzki wschodni	67	67%
	brzeziński	29	29%
	tomaszowski	2	2%
	skierniewicki	2	2%
Razem		100	100%
Razem w szkole		402	X

2) Zespół Szkół nr 1 w Koluszkach

Ok. 58% uczniów Zespołu Szkół nr 1 w Koluszkach pochodziło z powiatu łódzkiego wschodniego. Pozostali uczniowie to mieszkańcy powiatów: brzezińskiego (ok. 30%), tomaszowskiego (ok. 8%), skierniewickiego (ok. 3%) oraz miasta Łodzi (ok. 1%).

Tabele przedstawiają szczegółową informację na temat miejsca zamieszkania uczniów, w ujęciu liczbowym i procentowym.

W przypadku Zespołu Szkół nr 1 w Koluszkach osobno przedstawiono dane dotyczące miejsca zamieszkania uczniów kształcących się w Technikum nr 1 i osobno w Branżowej Szkole I stopnia.

Technikum nr 1

W Technikum nr 1 w Koluszkach ok. 55% uczniów całej szkoły mieszkało w powiecie łódzkim wschodnim. Ok. 36% uczniów pochodziło z powiatu brzezińskiego, ok. 4% skierniewickiego, ok. 4% tomaszowskiego oraz 1% z miasta Łodzi.

klasy	powiat	liczba uczniów	udział procentowy
I – razem	łódzki wschodni	11	52%
	brzeziński	10	48%
Razem		21	100%
II – razem	łódzki wschodni	14	48%
	brzeziński	11	38%
	tomaszowski	1	4%
	skierniewicki	3	10%
Razem		29	100%
III – razem	łódzki wschodni	16	55%
	brzeziński	10	35%
	tomaszowski	3	10%
Razem		29	100%
IV – razem	łódzki wschodni	9	64%
	brzeziński	5	36%
Razem		14	100%
V – razem	łódzki wschodni	10	59%
	brzeziński	4	23%
	skierniewicki	1	6%
	Łódź	2	12%
Razem		17	100%
Razem w szkole		110	X

Branżowa Szkoła I stopnia

W Branżowej Szkole I stopnia w Koluszkach najwięcej uczniów pochodziło z powiatu łódzkiego wschodniego (ok. 63%). Pozostali uczniowie to mieszkańcy powiatów: brzezińskiego (ok. 22%), tomaszowskiego (ok. 14%) oraz skierniewickiego (ok. 1%).

klasy	powiat	liczba uczniów	udział procentowy
I – razem	łódzki wschodni	25	70%
	brzeziński	4	11%
	tomaszowski	7	19%
Razem		36	100%
II – razem	łódzki wschodni	20	64%
	brzeziński	7	23%
	tomaszowski	4	13%
Razem		31	100%
III – razem	łódzki wschodni	12	50%
	brzeziński	9	38%
	tomaszowski	2	8%
	skierniewicki	1	4%
Razem		24	100%
Razem szkole		91	X

3) Zespół Szkół nr 2 w Koluszkach

Uczniowie Zespołu Szkół nr 2 w Koluszkach pochodzili przede wszystkim z powiatu łódzkiego wschodniego (ok. 65%). Pozostali uczniowie to mieszkańcy powiatów: brzezińskiego (ok. 20%), skierniewickiego (ok. 9%) oraz tomaszowskiego (ok. 6%).

W tabelach osobno przedstawiono szczegółową informację w ujęciu liczbowym i procentowym na temat miejsca zamieszkania uczniów uczęszczających do poszczególnych szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół nr 2 w Koluszkach.

II Liceum Ogólnokształcące

W II Liceum Ogólnokształcącym w Koluszkach ok. 73% uczniów pochodziło z powiatu łódzkiego wschodniego, ok. 18% z brzezińskiego, natomiast pozostali to mieszkańcy powiatów: skierniewickiego (ok. 6%) i tomaszowskiego (ok. 2%).

Klasy	powiat	liczba uczniów	udział procentowy
I - razem	łódzki wschodni	16	84%
	brzeziński	1	5%
	skierniewicki	2	11%
Razem		19	100%
II - razem	łódzki wschodni	20	77%
	brzeziński	5	19%
	tomaszowski	1	4%
Razem		26	100%
III - razem	łódzki wschodni	14	67%
	brzeziński	6	28%
	tomaszowski	1	5%
Razem		21	100%

IV - razem	łódzki wschodni	10	62%
	brzeziński	3	19%
	skierniewicki	3	19%
Razem		16	100%
Razem w szkole		82	X

Technikum nr 2

W Technikum nr 2 w Koluszkach ok. 62% uczniów to mieszkańcy powiatu łódzkiego wschodniego. Pozostali uczniowie byli mieszkańcami powiatów: brzezińskiego (ok. 21%), skierniewickiego (ok. 10%) oraz tomaszowskiego (ok. 7%).

Klasy	powiat	liczba uczniów	udział procentowy
I – razem	łódzki wschodni	33	54%
	brzeziński	19	31%
	skierniewicki	3	5%
	tomaszowski	6	10%
Razem		61	100%
II – razem	łódzki wschodni	51	68%
	brzeziński	10	13%
	skierniewicki	9	12%
	tomaszowski	5	7%
Razem		75	100%
III – razem	łódzki wschodni	40	63%
	brzeziński	10	16%
	skierniewicki	10	16%
	tomaszowski	3	5%
Razem		63	100%
IV- razem	łódzki wschodni	27	61%
	brzeziński	10	23%
	skierniewicki	5	11%
	tomaszowski	2	5%
Razem		44	100%
	łódzki wschodni	24	63%
	brzeziński	9	24%
	skierniewicki	1	3%
	tomaszowski	4	10%
Razem		38	100%
Razem w szkole		281	X

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Koluszkach

W roku szkolnym 2024/2025 w Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczym w Koluszkach najwięcej uczniów było mieszkańcami powiatu łódzkiego wschodniego – ok. 75% wszystkich uczniów w szkole. Pozostali uczniowie to mieszkańcy powiatów: tomaszowskiego (ok. 17%), brzezińskiego (ok. 7%) i miasta Łodzi (ok. 1%). W poszczególnych szkołach Ośrodka przedstawia się to następująco:

Nazwa szkoły	powiat	liczba uczniów	udział procentowy
Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna	łódzki wschodni	47	75%
	tomaszowski	12	19%
	brzeziński	3	5%
	Łódź	1	1%
Razem		63	100%
Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy	łódzki wschodni	11	79%
	tomaszowski	1	7%
	brzeziński	2	14%
Razem		14	100%
Ogółem w szkołach		77	X

Z 13 uczniów uczęszczających na zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze (indywidualne i grupowe) 7 uczniów pochodziło z powiatu łódzkiego wschodniego, 3 uczniów z powiatu tomaszowskiego oraz 1 uczeń z powiatu brzezińskiego.

Spośród 34 uczestników zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka 32 dzieci pochodziło z powiatu łódzkiego wschodniego, a 2 dzieci z powiatu tomaszowskiego.

VII. Informacja o promowaniu uczniów szkół ponadpodstawowych w roku szkolnym 2024/2025

Poniżej przedstawione są informacje o liczbie uczniów poszczególnych klas w każdej ze szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez Powiat, którzy w roku szkolnym 2024/2025 byli lub nie byli promowani do klasy programowo wyższej, otrzymali świadectwo ukończenia danej klasy z wyróżnieniem, zdali egzaminy poprawkowe i przystąpili do egzaminu maturalnego po ukończeniu klasy maturalnej.

Analizowany jest stan na koniec roku szkolnego.

1) I Liceum Ogólnokształcące im. Henryka Sienkiewicza w Koluszkach

W I Liceum Ogólnokształcącym w Koluszkach zostało promowanych do klasy programowo wyższej lub zostało absolwentami 403 uczniów, czyli 99% wszystkich uczniów w szkole, 48 uczniów szkoły otrzymało świadectwo z wyróżnieniem.

Do egzaminu maturalnego przystąpiło 97 uczniów klas czwartych, z czego 96 go zdało (99%).

Lp.	Klasy	Liczba uczniów w klasie	Uczniowie promowani		W tym z kolumny 4 uczniowie, którzy otrzymali świadectwo z wyróżnieniem		W tym z kolumny 4 uczniowie, którzy zdali egzaminy poprawkowe		Uczniowie niepromowani		Uczniowie, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego	
1	2	3	4		5		6		7		8	
			liczba	procent z kol. 3	liczba	procent z kol. 4	liczba	procent z kol. 4	liczba	procent z kol. 3	liczba	procent z kol. 4
1	I-razem	80	79	98,8%	13	16,5%	2	2,5%	1	1,3%	X	X
2	II-razem	112	112	100%	12	10,7%	0	-	0	-	X	X
3	III-razem	112	112	100%	11	9,8%	0	-	0	-	X	X
4	IV-razem	100	100	100%	12	12%	1	1%	0	-	97	97%
5	Ogółem	404	403	99,8%	48	12%	3	0,7%	1	0,3%	97	X

2) Zespół Szkół nr 1 w Koluszkach**Technikum nr 1 w Koluszkach**

W Technikum nr 1 w Koluszkach zostało promowanych do klasy programowo wyższej lub zostało absolwentami 99 uczniów, czyli ok. 91,7% spośród wszystkich 108 uczniów w szkole. 3 uczniów szkoły otrzymało świadectwo z wyróżnieniem, natomiast 9 uczniów nie zdało do klasy programowo wyższej.

Do egzaminu maturalnego przystąpiło 10 uczniów klasy piątej tj. ok. 58,8% absolwentów tej szkoły i zdało go 5 uczniów (50%).

Lp.	Klasy	Liczba uczniów w klasie	Uczniowie promowani		W tym z kolumny 4 uczniowie, którzy otrzymali świadectwo z wyróżnieniem		W tym z kolumny 4 uczniowie, którzy zdali egzaminy poprawkowe		Uczniowie niepromowani		Uczniowie, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego	
1	2	3	4		5		6		7		8	
			liczba	procent z kol. 3	liczba	procent z kol. 4	liczba	procent z kol. 4	liczba	procent z kol. 3	liczba	procent z kol. 4
1	I-razem	19	14	73,7%	0	-	3	21,4%	5	26,3%	X	X
2	II-razem	28	26	92,9%	0	-	0	-	2	7,1%	X	X
3	III-razem	30	28	93,3%	0	-	2	7,1%	2	6,7%	X	X
4	IV-razem	14	14	100%	3	21,4%	1	7,1%	0	-	X	X
5	V-razem	17	17	100%	0	-	2	11,8%	0	-	10	58,8%
6	Ogółem	108	99	91,7%	3	3%	8	8%	9	8,3%	10	X

Branżowa Szkoła I stopnia w Koluszkach

W Branżowej Szkole I stopnia w Koluszkach zostało promowanych do klasy programowo wyższej lub zostało absolwentami 82 uczniów, czyli ok. 91,1% spośród wszystkich 90 uczniów w szkole. 7 uczniów nie zdało do klasy programowo wyższej, a 1 uczeń nie został absolwentem.

Lp.	Klasy	Liczba uczniów w klasie	Uczniowie promowani		W tym z kolumny 4 uczniowie, którzy otrzymali świadectwo z wyróżnieniem		W tym z kolumny 4 uczniowie, którzy zdali egzaminy poprawkowe		Uczniowie niepromowani	
1	2	3	4		5		6		7	
			liczba	procent z kol. 3	liczba	procent z kol. 4	liczba	procent z kol. 4	liczba	procent z kol. 3
1	I-razem	37	31	83,8%	0	-	2	6,5%	6	16,2%
2	II-razem	31	30	96,8%	0	-	5	16,7%	1	3,2%
3	III-razem	22	21	95,5%	0	-	1	4,8%	1	4,5%
4	Ogółem	90	82	91,1%	0	-	8	9,8%	8	8,9%

3) Zespół Szkół nr 2 w Koluszkach**II Liceum Ogólnokształcące w Koluszkach**

W II Liceum Ogólnokształcącym w Koluszkach 80 uczniów zostało promowanych do klasy programowo wyższej lub zostało absolwentami, czyli ok. 98% spośród wszystkich

82 uczniów w szkole. 3 uczniów otrzymało świadectwa z wyróżnieniem, a 2 uczniów nie zostało promowanych do klasy programowo wyższej.

Do egzaminu maturalnego przystąpiło 13 uczniów klasy czwartej tj. 81,3% absolwentów tej szkoły i zdało go ośmiu uczniów (61,5%).

Lp.	Klasy	Liczba uczniów w w klasie	Uczniowie promowani		W tym z kolumny 4 uczniowie, którzy otrzymali świadectwo z wyróżnieniem		W tym z kolumny 4 uczniowie, którzy zdali egzaminy poprawkowe		Uczniowie niepromowani		Uczniowie, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego	
1	2	3	4		5		6		7		8	
			liczba	procent z kol. 3	liczba	procent z kol. 4	liczba	procent z kol. 4	liczba	procent z kol. 3	liczba	procent z kol. 4
1	I-razem	19	19	100%	1	5,3%	3	15,8%	0	-	X	X
2	II-razem	26	25	96,2%	0	-	2	8%	1	3,8%	X	X
3	III-razem	21	20	95,2%	0	-	2	1%	1	4,8%	X	X
4	IV-razem	16	16	100%	2	12,5%	0	-	0	-	13	81,3%
5	Ogółem	82	80	98%	3	3,8%	7	8,6%	2	2,4%	13	X

Technikum nr 2 w Koluszkach

W Technikum nr 2 w Koluszkach zostało promowanych do klasy programowo wyższej lub zostało absolwentami 275 uczniów, czyli ok. 97,9% spośród wszystkich 281 uczniów w tej szkole. 12 uczniów szkoły otrzymało świadectwo z wyróżnieniem, natomiast 6 uczniów nie zdało do klasy programowo wyższej.

Do egzaminu maturalnego przystąpiło 30 uczniów tj. ok. 78,9% absolwentów szkoły, a zdało go 25 uczniów (ok. 83,3%).

Lp.	Klasy	Liczba uczniów w klasie	Uczniowie promowani		W tym z kolumny 4 uczniowie, którzy otrzymali świadectwo z wyróżnieniem		W tym z kolumny 4 uczniowie, którzy zdali egzaminy poprawkowe		Uczniowie niepromowani		Uczniowie, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego	
1	2	3	4		5		6		7		8	
			liczba	procent z kol. 3	liczba	procent z kol. 4	liczba	procent z kol. 4	liczba	procent z kol. 3	liczba	procent z kol. 4
1	I-razem	61	59	96,7%	4	6,8%	6	10,2%	2	3,3%	X	X
2	II-razem	75	75	100%	1	1,3%	3	4%	0	-	X	X
3	III-razem	63	61	96,8%	4	6,6%	6	9,8%	2	3,2%	X	X
5	IV-razem	44	42	95,5%	1	2,4%	3	7,1%	2	4,5%	X	X
6	V-razem	38	38	100%	2	5,3%	0	-	0	-	30	78,9
7	Ogółem	281	275	97,9%	12	4,4%	18	6,5%	6	2,1%	X	X

VIII. Wyniki egzaminów w roku szkolnym 2024/2025

Egzamin maturalny

W 2025 r. absolwent obowiązkowo przystąpił do czterech egzaminów w części pisemnej, tj. z języka polskiego (na poziomie podstawowym), matematyki (na poziomie podstawowym), języka obcego nowożytnego (na poziomie podstawowym), wybranego przedmiotu dodatkowego (na poziomie rozszerzonym) oraz dwóch egzaminów w części ustnej, tj. z języka polskiego (bez określania poziomu) i z języka obcego nowożytnego (bez określania poziomu).

Poniżej przedstawione są wyniki egzaminów maturalnych uczniów szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez Powiat Łódzki Wschodni, łącznie z egzaminem poprawkowym. Wyniki dotyczą absolwentów z roku szkolnego 2024/2025.

Pojęcie zdawalności informuje o ilości maturzystów, którzy zdali egzamin maturalny w stosunku do ilości osób przystępujących do tego egzaminu. Zdawalność wyrażona jest procentowo.

Z informacji przedstawionej przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Łodzi wynika, że w województwie łódzkim zdawalność egzaminu maturalnego, który odbył się w maju (termin główny), w czerwcu (termin dodatkowy) i w sierpniu (termin poprawkowy) 2025 r. wyniosła 85,5%.

W podziale na typy szkół w województwie łódzkim przedstawia się to następująco:

- licea ogólnokształcące – 89,3%,
- technika – 79,1%.

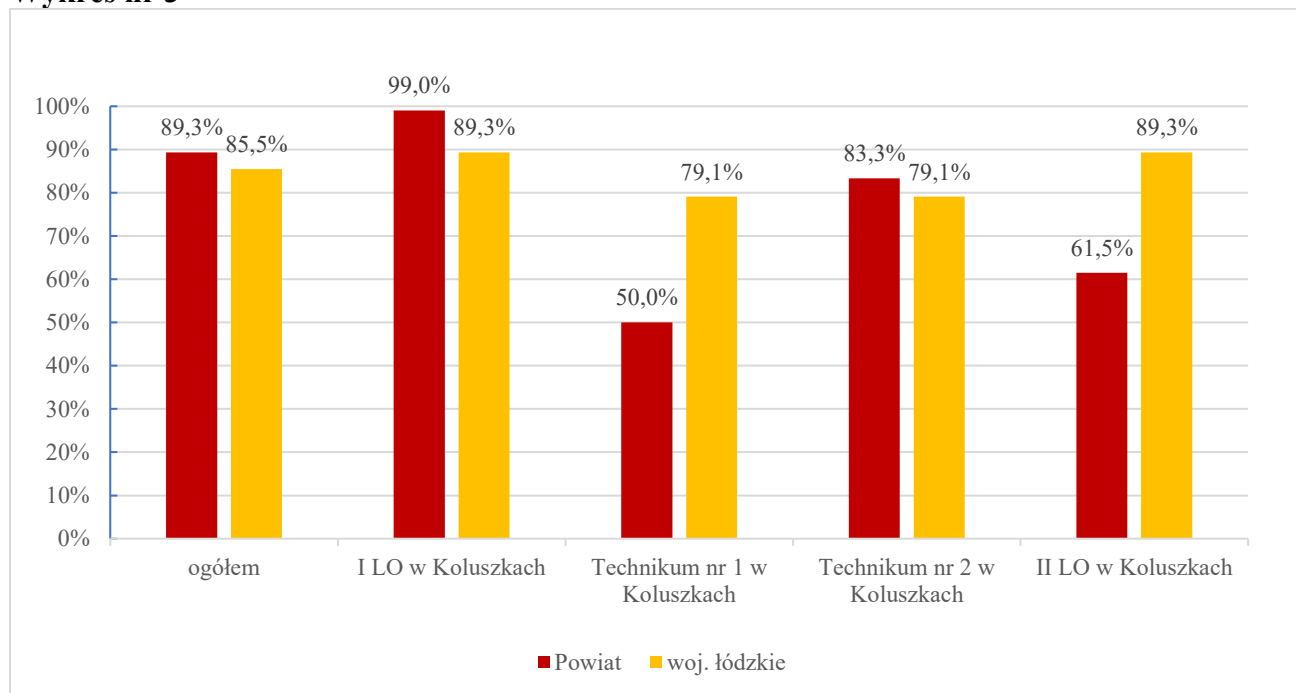
Zdawalność egzaminów maturalnych (łącznie z egzaminem poprawkowym)

Informacje ogólne ze szkół

Nazwa szkoły		Ogółem liczba uczniów w klasach maturalnych	Ogółem liczba uczniów przystępujących do egzaminu maturalnego	Ogółem liczba uczniów ze zdaniem egzaminem maturalnym	Zdawalność	Zdawalność w woj. łódzkim
1		2	3	4	5	6
I LO w Koluszkach		100	97	96	99%	89,3%
ZS nr 1 w Koluszkach	Technikum nr 1	17	10	5	50%	79,1%
ZS nr 2 w Koluszkach	Technikum nr 2	38	30	25	83,3%	79,1%
	II Liceum Ogólnokształcące	16	13	8	61,5%	89,3%
Razem		171 (100%)	150 (87,8%)	134	89,3%	85,5%

Zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach ponadpodstawowych prowadzonych przez Powiat Łódzki Wschodni w porównaniu ze zdawalnością uczniów w województwie łódzkim przedstawia poniższy wykres.

Wykres nr 3



1) I Liceum Ogólnokształcące im. Henryka Sienkiewicza w Koluszkach

Informacje z podziałem na przedmioty

Lp.	Przedmiot obowiązkowy	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu maturalnego	Liczba uczniów ze zdanym egzaminem maturalnym	Zdawalność (kol. 4: kol. 3)	Zdawalność w woj. łódzkim (wszyscy zdający)	Zdawalność w woj. łódzkim (absolwenci liceum)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Język polski (pisemny)	97	96	99%	94,7%	96%
2.	Matematyka (pisemny)	97	97	100%	87,9%	90,7%
3.	Język angielski (pisemny)	96	96	100%	93,1%	95%
4.	Język angielski dwujęzyczny (pisemny)	3	3	100%	-	-
5.	Język rosyjski (pisemny)	1	1	100%	96,8%	96,9%
6.	Język polski (ustny)	97	97	100%	99,1%	99,4%
7.	Język angielski (ustny)	97	97	100%	98,1%	98,6%
8.	Język angielski dwujęzyczny (ustny)	3	3	100%	-	-
9.	Język rosyjski (ustny)	1	1	100%	97,9%	96,9%

Średnie wyniki matur z obowiązkowych przedmiotów

Lp.	Przedmiot	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego	Średnie wyniki w szkole w %
1.	Język polski	97	60%
2.	Matematyka	97	74%
3.	Język angielski	96	83%
4.	Język rosyjski	1	87%
5.	Język polski (ustny)	97	75%
6.	Język angielski (ustny)	96	80%
7.	Język rosyjski (ustny)	1	87%

Średnie wyniki pisemnej części egzaminu maturalnego – przedmioty zdawane na poziomie rozszerzonym

Lp.	Przedmiot	Liczba zdających	Średnie wyniki w szkole w %
1.	Język polski	33	45%
2.	Matematyka	31	27%
3.	Język angielski	74	65%
4.	Wiedza o społeczeństwie	3	67%
5.	Język niemiecki	1	63%
6.	Informatyka	2	42%
7.	Biologia	26	44%
8.	Chemia	12	38%
9.	Historia	6	50%
10.	Geografia	34	43%
12.	Fizyka	3	25%
14.	Język angielski dwujęzyczny	3	65%

2) Zespół Szkół nr 1 w Koluszkach

- Technikum nr 1 w Koluszkach

Informacje z podziałem na przedmioty

Lp.	Przedmiot obowiązkowy	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu maturalnego	Liczba uczniów ze zdaniem egzaminem maturalnym	Zdawalność (kol. 4: kol. 3)	Zdawalność w woj. łódzkim (wszyscy zdający)	Zdawalność w woj. łódzkim (absolwenci technikum)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Język polski (pisemny)	10	10	100%	94,7%	92,7%
2.	Matematyka (pisemny)	10	5	50%	87,9%	83,2%
3.	Język angielski (pisemny)	10	9	90%	93,1%	89,6%
5.	Język polski (ustny)	10	10	100%	99,1%	98,8%
6.	Język angielski (ustny)	10	10	100%	98,1%	97,1%

Średnie wyniki matur z obowiązkowych przedmiotów

Lp.	Przedmiot	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego	Średnie wyniki w szkole w %
1.	Język polski (pisemny)	10	31,6%
2.	Matematyka (pisemny)	10	32,3%
3.	Język angielski (pisemny)	10	54,4%
5.	Język polski (ustny)	10	51,9%
6.	Język angielski (ustny)	10	68%

Średnie wyniki pisemnej części egzaminu maturalnego – przedmioty zdawane na poziomie rozszerzonym

Lp.	Przedmiot	Liczba zdających	Średnie wyniki w szkole w %
1.	Historia	1	40%
2.	Język angielski	3	54%
5.	Geografia	1	18%

3) Zespół Szkół nr 2 w Koluszkach

– II Liceum Ogólnokształcące w Koluszkach

Informacje z podziałem na przedmioty

Lp.	Przedmiot obowiązkowy	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu maturalnego	Liczba uczniów ze zdaniem egzaminem maturalnym	Zdawalność (kol. 4: kol. 3)	Zdawalność w woj. łódzkim (wszyscy zdający)	Zdawalność w woj. łódzkim (absolwenci liceum)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Język polski (pisemny)	13	13	100%	94,7%	96%
2.	Matematyka (pisemny)	13	8	61,5%	87,9%	90,7%
3.	Język angielski (pisemny)	13	13	100%	93,1%	95%
4.	Język polski (ustny)	13	13	100%	99,1%	99,4%
5.	Język angielski (ustny)	13	13	100%	98,1%	98,6%

Średnie wyniki matur z obowiązkowych przedmiotów

Lp.	Przedmiot	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego	Średnie wyniki w szkole w %
1.	Język polski (pisemny)	13	57%
2.	Matematyka (pisemny)	13	37,7%
3.	Język angielski (pisemny)	13	46%
4.	Język polski (ustny)	13	69,8%
5.	Język angielski (ustny)	13	68,9%

Średnie wyniki pisemnej części egzaminu maturalnego – przedmioty zdawane na poziomie rozszerzonym

Lp.	Przedmiot	Liczba zdających	Średnie wyniki w szkole w %
1.	Język polski	1	37%
2.	Język angielski	10	40,7%
3.	Geografia	4	17,75%
5.	Historia	3	19,67%

– Technikum nr 2 w Koluszkach

Informacje z podziałem na przedmioty

Lp.	Przedmiot obowiązkowy	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu maturalnego	Liczba uczniów ze zdany egzaminem maturalnym	Zdawalność (kol. 4: kol. 3)	Zdawalność w woj. łódzkim (wszyscy zdający)	Zdawalność w woj. łódzkim (absolwenci technikum)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Język polski (pisemny)	30	30	100%	94,7%	92,7%
2.	Matematyka (pisemny)	30	25	83,3%	87,9%	83,2%
3.	Język angielski (pisemny)	30	30	100%	93,1%	89,6%
4.	Język polski (ustny)	30	30	100%	99,1%	98,8%
5.	Język angielski (ustny)	30	30	100%	98,1%	97,1%

Średnie wyniki matur z obowiązkowych przedmiotów

Lp.	Przedmiot	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego	Średnie wyniki w szkole w %
1.	Język polski (pisemny)	30	49,2%
2.	Matematyka (pisemny)	30	52%
3.	Język angielski (pisemny)	30	65,7%
4.	Język polski (ustny)	30	71,8%
5.	Język angielski (ustny)	30	76,1%

Średnie wyniki pisemnej części egzaminu maturalnego – przedmioty zdawane na poziomie rozszerzonym

Lp.	Przedmiot	Liczba zdających	Średnie wyniki w szkole w %
1.	Język angielski	20	41,2%
2.	Geografia	11	24,5%
3.	Matematyka	7	26%
4.	Wiedza o społeczeństwie	1	13%
5.	Historia	1	50%
6.	Fizyka	3	38,3%

Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie

Przez egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie, zwany również egzaminem zawodowym, należy rozumieć egzamin umożliwiający uzyskanie świadectwa potwierdzającego kwalifikację w zawodzie w zakresie jednej kwalifikacji. W przypadku uzyskania świadectw potwierdzających wszystkie kwalifikacje wyodrębnione w danym zawodzie oraz posiadania wykształcenia zasadniczego zawodowego, zasadniczego branżowego, średniego branżowego lub średniego (odpowiednio do wymaganego dla danego zawodu poziomu wykształcenia) otrzymuje się dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

Egzamin zawodowy może być przeprowadzany w terminach ustalonych przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej, na podstawie harmonogramu ogłoszonego przez Dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. Termin egzaminu zawodowego dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej ogłasza na stronie internetowej komisji okręgowej nie później niż na 5 miesięcy przed ustaloną z dyrektorem Komisji Centralnej datą rozpoczęcia egzaminu.

Egzamin zawodowy składa się z części pisemnej i części praktycznej. Część pisemna trwa 60 minut i przeprowadzana jest w formie testu pisemnego składającego się z 40 zadań zamkniętych, zawierających cztery odpowiedzi do wyboru, z których tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa. Część praktyczna trwa nie krócej niż 120 minut i nie dłużej niż 240 minut (w zależności od kwalifikacji) i jest przeprowadzana w formie testu praktycznego, polegającego na wykonaniu przez zdającego zadania egzaminacyjnego zawartego w arkuszu egzaminacyjnym na stanowisku egzaminacyjnym.

Zdający zda egzamin potwierdzający kwalifikację w danym zawodzie, jeżeli uzyska:

- z części pisemnej – co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania oraz
- z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

1) Zespół Szkół nr 1 w Koluszkach

- Technikum nr 1

Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w roku szkolnym 2024/2025.

Nazwa zawodu	Nr kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Klasa, w której uczniowie zdali daną kwalifikację	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu	Liczba uczniów, którzy zdali egzamin	Liczba uczniów, którzy nie zdali egzaminu	% zdawalności w szkole
Technik informatyk	INF.02	Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych	III	14	12	2	85,7

	INF.03	Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych	V	8	3	5	37,5
Technik pojazdów samochodowych	MOT.05	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	III	16	14	2	87,5
	MOT.06	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	V	9	7	2	77,8
RAZEM				47	36	11	76,6

Uczniowie z otrzymanym dyplomem potwierdzającym kwalifikacje zawodowe.

Lp.	Zawód	Nazwa kwalifikacji	Liczba uczniów, którzy otrzymali dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe
1.	Technik pojazdów samochodowych	MOT.05 - Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych MOT.06 - Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	7 spośród 9 absolwentów
2.	Technik informatyk	INF.02 - Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych INF.03 - Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych	3 spośród 8 absolwentów
Razem			10 spośród 17 absolwentów

- Branżowa Szkoła I stopnia w Koluszkach

Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w roku szkolnym 2024/2025.

Nazwa zawodu	Nr kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Klasa, w której uczniowie zdali daną kwalifikację	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu	Liczba uczniów, którzy zdali egzamin	Liczba uczniów, którzy nie zdali egzaminu	% zdawalności w szkole
Mechanik pojazdów samochodowych	MOT.05	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	III	6	5	1	83,3

Elektryk	ELE.02	Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	III	3	1	2	33,3
Sprzedawca	HAN.01	Prowadzenie sprzedaży	III	2	1	1	50
RAZEM				11	7	4	63,6

Uczniowie z otrzymanym dyplomem potwierdzającym kwalifikacje zawodowe.

Lp.	Zawód	Nazwa kwalifikacji	Liczba uczniów, którzy otrzymali dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe
1.	Mechanik pojazdów samochodowych	MOT.05 - Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	5 spośród 6 absolwentów
2.	Elektryk	ELE.05 - Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	1 spośród 3 absolwentów
3.	Sprzedawca	HAN.01 - Prowadzenie sprzedaży	1 spośród 2 absolwentów
Razem			7 spośród 11 absolwentów

* tabela dot. absolwentów, którzy zdawali organizowany w szkole egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie. Pozostali absolwenci Branżowej Szkoły I stopnia w Koluszkach przystępowali do egzaminu czeladniczego organizowanego przez pracodawcę rzemieślnika

2) Zespół Szkół nr 2 w Koluszkach

- Technikum nr 2 w Koluszkach

Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w roku szkolnym 2024/2025.

Nazwa zawodu	Nr kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Klasa, w której uczniowie zdali daną kwalifikację	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu	Liczba uczniów, którzy zdali egzamin	Liczba uczniów, którzy nie zdali egzaminu	% zdawalności w szkole
Technik logistyk	SPL.01	Obsługa magazynów	III	46	41	5	89,1%
	SPL.04	Organizacja transportu	V	23	18	5	78,3%
Technik mechatronik	ELM.03	Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych	IV	18	18	0	100%

	ELM.06	Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	V	21	17	4	81%
RAZEM				108	94	14	87%

Uczniowie z otrzymanym dyplomem potwierdzającym kwalifikacje zawodowe.

Lp.	Zawód	Nazwa kwalifikacji	Liczba uczniów, którzy otrzymali dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe
1.	Technik logistyk	SPL.01 – Obsługa magazynów	18 spośród 22 absolwentów
		SPL.04 – Organizacja transportu	
2.	Technik mechatronik	ELM.03 – Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych	15 spośród 16 absolwentów
		ELM.06 – Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów	
Razem			33 spośród 38 absolwentów

Egzamin ósmoklasisty w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Koluszkach

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę podstawową. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.

Egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I – VIII. Jest on przeprowadzany w formie pisemnej.

Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

- języka polskiego,
- matematyki,
- języka obcego nowożytnego.

Spośród uczniów z niepełnosprawnością intelektualną egzamin ten przeprowadzany jest tylko wśród uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i dostosowany do ich możliwości.

W roku szkolnym 2024/2025 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Koluszkach do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 7 uczniów.

Średnie wyniki egzaminu w szkole

Lp.	Przedmiot	Liczba zdających	Średnie wyniki w szkole w %
1.	Język polski	7	41,6
2.	Matematyka	7	31,4
3.	Język angielski	7	39,1

IX. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Łódzkiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2024/2025

W roku szkolnym 2024/2025 Kuratorium Oświaty w Łodzi przeprowadziło 1 kontrolę w I Liceum Ogólnokształcącym w Koluszkach, 1 kontrolę w Zespole Szkół nr 1 w Koluszkach oraz 1 kontrolę w Zespole Szkół nr 2 w Koluszkach.

W I Liceum Ogólnokształcącym w Koluszkach w dniach 24 i 29 kwietnia 2025 r. przeprowadzona została kontrola prawidłowości wykonywania przez dyrektora szkoły planowanych zadań w zakresie nadzoru pedagogicznego oraz innych zadań wynikających z przepisów szczegółowych w związku z oceną pracy dyrektora (nie wydano zaleceń pokontrolnych).

W Zespole Szkół nr 1 w Koluszkach w dniu 28.01.2025 r. przeprowadzona została kontrola doraźna dotycząca udostępniania prac pisemnych w szkole oraz organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniowi klasy trzeciej Technikum nr 1 (wydano zalecenia pokontrolne).

W Zespole Szkół nr 2 w dniu 22.04.2025 r. w ramach nadzoru pedagogicznego przeprowadzona została kontrola doraźna w zakresie oceny możliwości organizacyjnych i kadrowych pozwalających na realizowanie w II Liceum Ogólnokształcącym w Koluszkach programu oddziałów o profilu mundurowym (nie wydano zaleceń pokontrolnych).

X. Informacja o stypendystach Prezesa Rady Ministrów

Stypendium Prezesa Rady Ministrów może być przyznane uczniowi szkoły dla młodzieży, której ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości. Przyznaje się je uczniowi, który otrzymał promocję z wyróżnieniem, uzyskując przy tym najwyższą w danej szkole średnią ocen lub wykazuje szczególne uzdolnienia w co najmniej jednej dziedzinie wiedzy, uzyskując w niej najwyższe wyniki, a w pozostałych dziedzinach wiedzy, wyniki co najmniej dobre.

Stypendium Prezesa Rady Ministrów przyznaje się uczniowi danej szkoły na okres od września do czerwca w danym roku szkolnym za wyniki osiągnięte w roku szkolnym poprzedzającym rok szkolny, w którym ma być przyznane stypendium.

Stypendium Prezesa Rady Ministrów na rok szkolny 2024/2025 mogło być przyznane dwóm uczniom uczęszczającym w roku szkolnym 2023/2024 do:

- czteroletniego liceum ogólnokształcącego,
- pięcioletniego technikum, w którym są prowadzone klasy dotychczasowego czteroletniego technikum dla absolwentów dotychczasowego gimnazjum: odrębnie uczniowi pięcioletniego technikum oraz odrębnie uczniowi klasy dotychczasowego czteroletniego technikum dla absolwentów dotychczasowego gimnazjum, prowadzonej w tym pięcioletnim technikum.

Stypendyści na rok szkolny 2024/2025

Na podstawie osiągniętych wyników nauczania w roku szkolnym 2023/2024 stypendia otrzymało 4 uczniów naszych szkół:

- 1 uczeń I Liceum Ogólnokształcącego w Koluszkach;
- 1 uczeń Zespołu Szkół nr 1 w Koluszkach (Technikum nr 1 w Koluszkach);
- 2 uczniów Zespołu Szkół nr 2 w Koluszkach, w tym 1 uczeń II Liceum Ogólnokształcącego w Koluszkach i 1 uczeń Technikum nr 2 w Koluszkach.

XI. Struktura zatrudnienia nauczycieli ogółem w etatach w szkołach i placówkach wg stanu na dzień 30.09.2024 r. (SIO)

Nazwa szkoły/placówki	ogółem etaty	Liczba nauczycieli w przeliczeniu na etaty		
		nauczyciel nieposiadający stopnia awansu zawodowego (nauczyciel początkujący)	mianowany	dplomowany
I Liceum Ogólnokształcące w Koluszkach	31,42 (37 osób)	1,51	4,42	25,49
Zespół Szkół nr 1 w Koluszkach	22,43 (33 osoby)	2,15	4,22	16,06
Zespół Szkół nr 2 w Koluszkach	30,95 (34 osoby)	7,81	7	16,14
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Koluszkach	31,43 (35 osób)	5,33	8,5	17,6
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Koluszkach	12,00 (12 osób)	-	5	7
OGÓŁEM	128,23 (151 osób)	16,8	29,14	82,29

W roku szkolnym 2024/2025 w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Łódzki Wschodni zatrudniano razem 151 nauczycieli na 128,23 etatach. Dla porównania w roku szkolnym 2023/2024 było zatrudnionych 148 nauczycieli na 128,91 etatach.

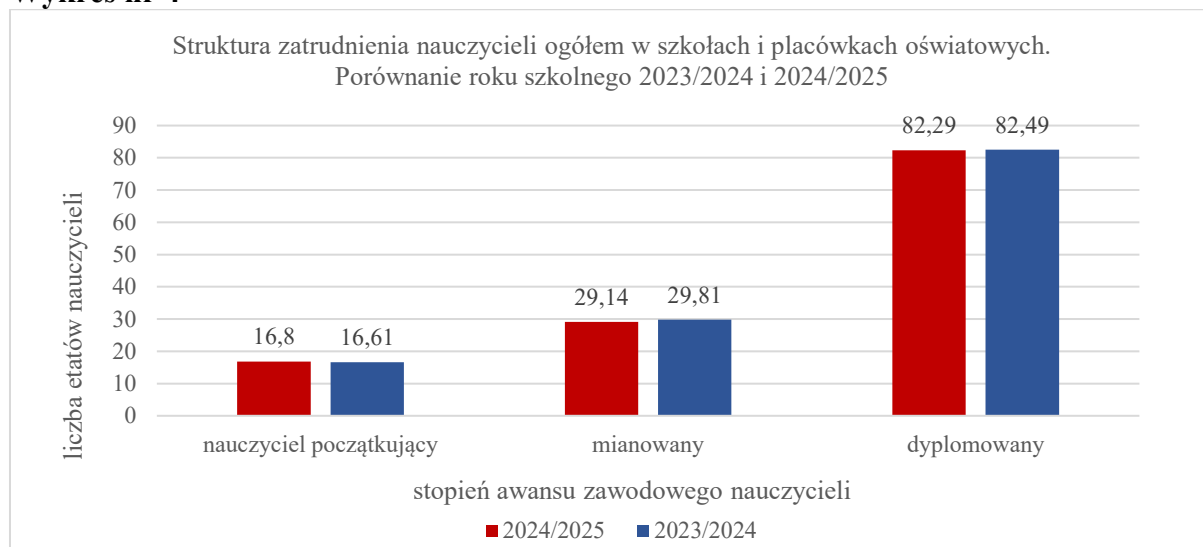
We wszystkich szkołach łącznie w roku szkolnym 2024/2025 najwięcej zatrudnionych było nauczycieli dyplomowanych (82,29 etatu), następnie nauczycieli mianowanych (29,14 etatu), a najmniej nauczycieli nieposiadających stopnia awansu zawodowego (16,8 etatu).

Spośród nauczycieli zatrudnionych według stanu na dzień 30 września 2024 r. w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat:

- 1 osoba posiadała stopień naukowy doktora oraz przygotowanie pedagogiczne,
- 138 osób posiadało dyplom ukończenia studiów magisterskich i przygotowanie pedagogiczne,
- 6 osób posiadało dyplom ukończenia wyższych studiów zawodowych i przygotowanie pedagogiczne,
- 3 osoby posiadały wykształcenie średnie zawodowe oraz przygotowanie pedagogiczne (są to nauczyciele prowadzący praktyczną naukę zawodu w Zespole Szkół nr 1 w Koluszkach, do której są to wystarczające kwalifikacje),
- 3 osoby zatrudnione za zgodą Łódzkiego Kuratora Oświaty.

Poniżej przedstawiono na wykresie porównanie struktury zatrudnienia nauczycieli szkół i placówek oświatowych w latach szkolnych 2023/2024 i 2024/2025.

Wykres nr 4



XII. Awans zawodowy nauczycieli

Awans zawodowy nauczycieli reguluje rozdział 3a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela oraz rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli.

W roku szkolnym 2024/2025 jedynie 1 nauczyciel w I Liceum Ogólnokształcącym im. Henryka Sienkiewicza w Koluszkach zmienił stopień awansu zawodowego - nauczyciel mianowany uzyskał akceptację komisji kwalifikacyjnej powołanej przez Łódzkiego Kuratora Oświaty i otrzymał stopień nauczyciela dyplomowanego.

XIII. Wydatki na doskonalenie zawodowe nauczycieli

Bardzo istotnym czynnikiem wpływającym na podwyższenie jakości edukacji jest ciągłe doskonalenie kadry nauczycielskiej. Corocznie ustalany jest plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli, zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Łódzki Wschodni oraz w porozumieniu z dyrektorami szkół i placówek, kwoty dofinansowania za kształcenie prowadzone przez szkoły wyższe i placówki doskonalenia nauczycieli, seminaria, konferencje, wykłady, warsztaty, szkolenia oraz inne formy doskonalenia, organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek oraz sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, koszty przejazdów, zakwaterowania i wyżywienia nauczycieli. Od 2020 r. w ramach doskonalenia zawodowego nauczycieli dofinansowuje się również w 100% szkolenia branżowe nauczycieli teoretycznych przedmiotów zawodowych i nauczycieli praktycznej nauki zawodu, zatrudnionych w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe oraz koszty przejazdów i wyżywienia nauczycieli uczestniczących w tych szkoleniach.

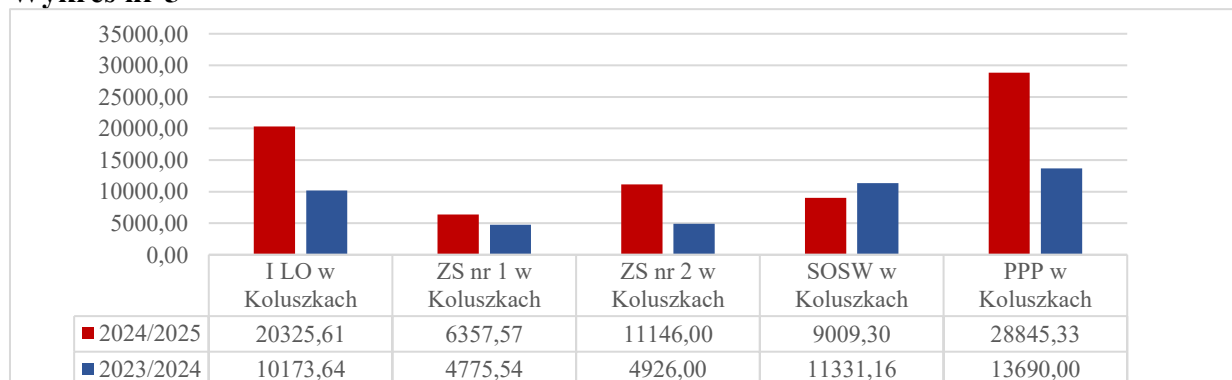
W budżecie Powiatu Łódzkiego Wschodniego na dany rok wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.

Nakłady na kształcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025 przedstawia poniższa tabela.

Nazwa szkoły/placówki	Forma doskonalenia	Liczba form	Poniesione wydatki (zł)
I LO w Koluszkach kwota 20 325,61 zł w tym:	Studia podyplomowe	1	3 360,00
	Szkolenia, warsztaty, seminaria, konferencje oraz inne formy doskonalenia	4	16 647,06
	Delegacje	1	318,55
ZS nr 1 w Koluszkach kwota 6 357,57 zł w tym:	Studia podyplomowe	1	2 160,00
	Szkolenia, warsztaty, seminaria, konferencje oraz inne formy doskonalenia	2	3 812,72
	Delegacje	3	384,85
ZS nr 2 w Koluszkach kwota 11 146,00 zł w tym:	Studia podyplomowe	2	5 304,00
	Szkolenia, warsztaty, seminaria, konferencje oraz inne formy doskonalenia	3	5 842,00
SOSW w Koluszkach kwota 9 009,30 zł w tym:	Szkolenia, warsztaty, seminaria, konferencje oraz inne formy doskonalenia	9	9 009,30
PPP w Koluszkach kwota 28 845,33 zł w tym:	Szkolenia, warsztaty, seminaria, konferencje oraz inne formy doskonalenia	30	22 712,68
	Delegacje	11	339,16
	Wspomaganie szkół i placówek oraz sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli	6	5 793,49
Ogółem kwota wydatków w szkołach i placówkach w roku szkolnym 2024/2025			75 683,81

Niżej zamieszczony wykres pokazuje wielkość wykorzystanego dofinansowania (w złotych) doskonalenia zawodowego nauczycieli w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Łódzki Wschodni w roku szkolnym 2024/2025, w porównaniu z rokiem szkolnym 2023/2024.

Wykres nr 5



XIV. Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi (bez umów na zastępstwo)

Nazwa stanowiska	ILO w Koluszkach	ZS nr 1 w Koluszkach	ZS nr 2 w Koluszkach	SOSW w Koluszkach	PPP w Koluszkach
administracja					
sekretarz szkoły	1 etat	1 etat	1 etat	1 etat	-
główny księgowy	1 etat	1 etat	1 etat	1 etat	1 etat
kierownik gospodarczy*	1 etat	-	1 etat	-	-
specjalista	-	1 etat	0,5 etatu	0,5 etatu	1 etat
starszy referent	-	-	-	-	-
samodzielny referent	-	-	-	-	1 etat
referent	-	-	-	-	-
lekarz	-	-	-	-	0,1
razem	3 etaty (3 osoby)	3 etaty (3 osoby)	3,5 etatu (4 osoby)	2,5 etatu (3 osoby)	3,1 etatu (4 osoby)
obsługa					
sprzątaczką	3,5 etatu	3 etaty	3 etaty	2 etaty	1,3 etat
konserwator	1 etat	-	-	-	-
woźna	-	1 etat	-	-	-
robotnik gospodarczy	-	2 etaty	-	1 etat	1 etat
portier	-	-	1 etat	-	-
starszy rzemieślnik	-	-	1 etat	-	-
kierowca samochodu osobowego	-	-	-	1 etat	-
magazynier	-	-	-	0,75 etatu	-
kucharka	-	-	-	1 etat	-
pomoc kuchenna	-	-	-	1 etat	-
razem	4,5 etatu (5 osób)	6 etatów (6 osób)	5 etatów (5 osób)	6,75 etatu (7 osób)	2,3 etatu (4 osoby)
ogółem	7,5 etatu (8 osób)	9 etatów (9 osób)	8,5 etatu (9 osób)	9,25 etatów (10 osób)	5,4 etatu (8 osób)

**na okres od dnia 1 marca 2025 r. do dnia 31 grudnia 2025 r. obowiązki kierownika gospodarczego zostały rozdzielone między sekretarza szkoły i głównego księgowego*

W szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Łódzki Wschodni w roku szkolnym 2024/2025 stan zatrudnienia pracowników administracji wynosił 15,10 etatu, natomiast pracowników obsługi 24,55 etatu oraz 5,88 etatu pomocy nauczyciela w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Koluszkach. Łącznie pracownicy administracji i obsługi zatrudnieni byli na 45,53 etatach.

XV. Wydatki związane z utrzymaniem szkół i placówek oświatowych w roku szkolnym 2024/2025*

Nazwa szkoły/placówki		Wynagrodzenia i pochodne	Wydatki statutowe i na rzecz osób fizycznych	Ogółem wydatki w roku szkolnym 2024/2025
I LO w Koluszkach		5 017 398,00	506 198,00	5 523 596,00
ZS nr 1 w Koluszkach		3 939 480,00	897 347,00	4 836 827,00
ZS nr 2 w Koluszkach		5 750 913,00	652 633,00	6 403 546,00
SOSW w Koluszkach		6 231 410,00	609 424,00	6 840 834,00
PPP w Koluszkach	poradnia	2 188 312,00	378 192,00	2 566 504,00
	budynek	130 247,00	147 183,00	277 430,00
OGÓŁEM w roku szkolnym 2024/2025		23 257 760,00	3 190 977,00	26 448 737,00

** bez wydatków na doskonalenie zawodowe nauczycieli, inwestycyjnych i projektów (w zaokrągleniu do pełnych złotych)*

W strukturze wydatków ogółem wydatki na wynagrodzenia i pochodne stanowiły 88%, a wydatki statutowe i na rzecz osób fizycznych 12%.

W ramach wydatków statutowych mieszczą się m.in.: wydatki związane z zakupem energii cieplnej, elektrycznej, gazu i wody, wydatki związane z odpisem na Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych, wydatki na zakup paliwa, środków czystości, artykułów biurowych, papieru do ksero i drukarek, części do komputerów, wywóz nieczystości, opłaty pocztowe, przeglądy i dozory techniczne, abonament RTV, opłaty za korzystanie z Internetu i za telefony, podróże służbowe krajowe, szkolenia pracowników, badania okresowe pracowników, podatek od nieruchomości. Ponadto należą do nich również wydatki na bieżące naprawy i remonty, doposażenie szkół i zakup pomocy dydaktycznych, które są przedstawione w kolejnych tabelach.

W ramach wydatków na rzecz osób fizycznych mieszczą się m.in.: wydatki na fundusz zdrowotny dla nauczycieli, ekwiwalent za używanie własnej odzieży, zakup odzieży roboczej i butów oraz inne świadczenia wynikające z przepisów BHP, a także wypłaty odpraw dla pracowników.

Jeśli chodzi o płace nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025 to Minister Edukacji i Nauki w dniu 18 marca 2025 r. wydał rozporządzenie zmieniające rozporządzenie w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz. U. z 2025 r. poz. 344) z mocą obowiązującą od 1 stycznia 2025 r., w którym w porównaniu do wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli na dzień 1 września 2024 r. zwiększono te kwoty o ok. 5%.

Wysokość minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli obowiązujących w roku szkolnym 2024/2025

W roku szkolnym obowiązywały dwie stawki minimalnego wynagrodzenia nauczycieli: pierwsza od dnia 1 stycznia 2024 r. do dnia 31 grudnia 2024 r. (zgodnie z rozporządzeniem z dnia 19 lutego 2024 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy) oraz druga od dnia 1 stycznia 2025 r. (zgodnie z rozporządzeniem z dnia 18 marca 2025 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy).

Poziom wykształcenia		Okres obowiązywania	Nauczyciel nieposiadający stopnia awansu zawodowego (nauczyciel początkujący)	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany
1.	Tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	od 1 stycznia 2024 r.	4908	5057	5915
		od 1 stycznia 2025 r.	5153	5310	6211
2.	Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego lub nauczycielskiego kolegium języków obcych, pozostałe wykształcenie	od 1 stycznia 2024 r.	4788	4910	5148
		od 1 stycznia 2025 r.	5027	5156	5405

XVI. Doposażenie szkół i placówek oraz zakup pomocy dydaktycznych

Łącznie we wszystkich szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Łódzki Wschodni w roku szkolnym 2024/2025 na doposażenie oraz zakup pomocy dydaktycznych wydatkowano **367 569,80 zł**.

Lp.	Szkoła/placówka	Kwota w zł
1.	I Liceum Ogólnokształcące w Koluszkach	48 362,55
2.	Zespół Szkół nr 1 w Koluszkach	72 763,97
3.	Zespół Szkół nr 2 w Koluszkach	91 261,00
4.	Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy w Koluszkach	4 928,61
5.	Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Koluszkach	150 253,67
Łącznie		367 569,80

W poszczególnych jednostkach przedstawia się to następująco:

1) I Liceum Ogólnokształcące im. Henryka Sienkiewicza w Koluszkach

Lp.	Rodzaj doposażenia/pomocy dydaktycznych	Poniesione wydatki	
		ogółem w zł	w tym z rady rodziców/ od sponsorów
1.	Doposażenie m.in.: stoliki uczniowskie, biurko, szafka, stojaki szatniowe, regały, szafki szkolne do szatni	16 309,53	10 063,53
2.	Pomoce dydaktyczne m.in.: książki, tablice magnetyczne	3 615,58	2 288,80
	Laptopy z licencją, power audio, drukarka, okulary VR, piłki, piłkarzyki stołowe, szachy - ze środków Funduszu Pomocy z przeznaczeniem na realizację dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy	28 437,44	
razem		48 362,55	12 352,33

2) Zespół Szkół nr 1 w Koluszkach

Lp.	Rodzaj doposażenia/pomocy dydaktycznych	Poniesione wydatki	
		ogółem w zł	w tym z rady rodziców/ od sponsorów
1.	Doposażenie m.in.: kamera (do monitoringu szkoły), pufy, krzesła, różowa skrzyneczka (na środki higieny osobistej), UPS, aparat telefoniczny, tablica suchoscieralna, rolety, wyposażenie do stanowiska wulkanizacyjnego, fotele	13 806,41	4 604,80
2.	Pomoce dydaktyczne m.in.: wyposażenie stanowisk egzaminacyjnych, laptop, sprężarka, wyciąg do spalin samochodowych, materiały na zajęcia dydaktyczne	26 136,92	
	Monitor interaktywny - ze środków w ramach programu FERS 2021- 2027	6 300,00	
	Monitor interaktywny, książki do biblioteki, laptop, ekran, licencja roczna – wirtualny warsztat, narzędzia (do technika elektryka i technika pojazdów samochodowych) - ze środków Funduszu Pomocy z przeznaczeniem na realizację dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy	21 520,64	
	Książki do biblioteki szkolnej, komputer z oprogramowaniem – w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa	5 000,00	
razem		72 763,97	4 604,80

3) Zespół Szkół nr 2 w Koluszkach

Lp.	Rodzaj doposażenia/pomocy dydaktycznych	Poniesione wydatki	
		ogółem w zł	w tym z rady rodziców/ od sponsorów
1.	Doposażenie m.in.: fotele, laptop, monitor, szafa, regały, wózek do sprzątania, drabina aluminiowa, karcher, tablice korkowe, radioodtwarzacze, telewizor, ekspres do kawy, warnik do wody, drukarka atramentowa	18 469,00	9 273,00
	Regały, fotel, zestaw komputerowy z oprogramowaniem do biblioteki - w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa	7 500,00	
2.	Pomoce dydaktyczne m.in.: zestawy głośników, tablice suchościeralne, sprzęt sportowy, zestaw drobnych pomocy dla mechatroników, książki do biblioteki, zestawy komputerowe, zestaw elementów do budowy robota, drukarka	39 492,00	
	2 zestawy komputerowe, oprogramowanie OFFICE i NET Support (do pracowni informatycznej i programistycznej) - ze środków Funduszu Pomocy z przeznaczeniem na realizację dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy	18 300,00	
	Książki do biblioteki - w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa	7 500,00	
razem		91 261,00	9 273,00

4) Specjalny Ośrodek Szkolno -Wychowawczy w Koluszkach

Lp.	Rodzaj doposażenia/pomocy dydaktycznych	Poniesione wydatki	
		ogółem w zł	w tym z rady rodziców/ od sponsorów
1.	Doposażenie m.in.: stół, szafa	1 300,00	1 250,00
2.	Pomoce dydaktyczne m.in.: poduszka - rogal, książki, namioty, maty gimnastyczne, rakiety, skakanki, piłeczki sensoryczne, gry, klocki magnetyczne, lutownica, laminator	3 628,61	
razem		4 928,61	1 250,00

5) Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Koluszkach

Lp.	Rodzaj doposażenia/pomocy dydaktycznych	Poniesione wydatki
1.	Doposażenie m.in.: telefony, szafy, stół, biurko, centrala telefoniczna, pufy, krzesła, sofy	17 801,53
	Szafa na pomoce dydaktyczne narzędzia diagnostyczne - ze środków Funduszu Pomocy z przeznaczeniem	980,00

	na realizację dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy	
2.	Pomoce dydaktyczne m.in.: narzędzia diagnostyczne, dostęp do testów, protokoły/arkusze do badań diagnostycznych, pomoce dydaktyczne do pracy z dziećmi	44 568,26
	Podłoga interaktywna, ścieżka sensoryczna, zestaw klocków magnetycznych Jolly Heap Creative, Brain-Boy Universal - urządzenie do treningu słuchowego, narzędzia diagnostyczne (Niewerbalny test Inteligencji TONI-4, Niewerbalny test Stosowania Kart Stoopu NCST, Test Matryc Progresywnych Raven – 2, ADOS-2 - test do diagnozowania spektrum autyzmu, Skala Inteligencji Stanford-Binet 5, Niewerbalny test inteligencji Leiter-3), laptopy - ze środków Funduszu Pomocy z przeznaczeniem na realizację dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy	86 903,88
razem		150 253,67

XVII. Remonty oraz inwestycje

W minionym roku szkolnym przeprowadzono różne prace remontowe i inwestycje. Łącznie we wszystkich szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Łódzki Wschodni na te cele wydatkowano **266 881,40 zł**.

Lp.	Szkoła/placówka	Kwota w zł na remonty	Kwota w zł na inwestycje
1.	I Liceum Ogólnokształcące w Koluszkach	21 950,50	
2.	Zespół Szkół nr 1 w Koluszkach	412,74	38 767,12
3.	Zespół Szkół nr 2 w Koluszkach	32 630,00	
4.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Koluszkach	3 690,00	162 183,94
5.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Koluszkach	7 247,10	
Łącznie		65 930,34	200 951,06

Koszty poszczególnych remontów i inwestycji wykonanych w roku szkolnym 2024/2025 w każdej szkole i placówce obrazują poniższe tabele.

1) I Liceum Ogólnokształcące im. Henryka Sienkiewicza w Koluszkach

Lp.	Rodzaj przeprowadzonego remontu/inwestycji	Poniesione wydatki w zł
	Remonty:	
1.	Remonty sal lekcyjnych	19 000,00
2.	Naprawa rury, drukarki oraz naprawa i konserwacja urządzenia wielofunkcyjnego	2 905,50
	Razem	21 950,50

2) Zespół Szkół nr 1 w Koluszkach

Lp.	Rodzaj przeprowadzonego remontu/inwestycji	Poniesione wydatki w zł
	Remonty:	
1.	Naprawa kosiarki, gaśnic, laptopa i dmuchawy	412,74
	<i>razem</i>	412,74
	Inwestycje:	
1.	Zakup testera diagnostycznego	12 177,00
2.	Rozbudowa budynku warsztatów szkolnych w Zespole Szkół nr 1 w Koluszkach poprzez utworzenie stanowiska praktycznej nauki zawodów związanych z mechaniką samochodową	26 590,12
	<i>razem</i>	38 767,12
	Razem	39 179,86

2) Zespół Szkół nr 2 w Koluszkach

Lp.	Rodzaj przeprowadzonego remontu/inwestycji	Poniesione wydatki w zł
	Remonty:	
1.	Wymiana rozdzielni prądu i montaż układu pomiarowego	820,00
2.	Naprawa węzła cieplnego	3 690,00
3.	Naprawa sprzętu komputerowego	345,00
4.	Wymiana drzwi zewnętrznych w budynku nr 1	7 775,00
5.	Remont podłogi na sali gimnastycznej	20 000,00
	Razem	32 630,00

3) Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Koluszkach

Lp.	Rodzaj przeprowadzonego remontu/inwestycji	Poniesione wydatki w zł
	Remonty:	
1.	Montaż drzwi	3 690,00
	<i>razem</i>	3 690,00
	Inwestycje:	
1.	Modernizacja instalacji elektrycznych w pomieszczeniach kuchni w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Koluszkach w ramach zadania pn. „Modernizacja budynku nr 2 Zespołu Szkół nr 2 w Koluszkach – dochodzenie do standardów obowiązujących Specjalny Ośrodek Szkolno– Wychowawczy w Koluszkach” – etap II	162 183,94
	<i>razem</i>	162 183,94
	Razem	165 873,94

4) Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Koluszkach

Lp.	Rodzaj przeprowadzonego remontu/inwestycji	Poniesione wydatki w zł
	Remonty:	
1.	Zakup i montaż zaworów w budynku Poradni	3 653,10
2.	Rozbudowa instalacji domofonowej	3 594,00
	Razem	7 247,10

Szkolny Budżet Obywatelski na 2025 r.

Uchwałą Nr 223/2024 Zarządu Powiatu Łódzkiego Wschodniego z dnia 16 października 2024 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu Szkolnego Budżetu Obywatelskiego na 2025 rok utworzony został Szkolny Budżet Obywatelski dla szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Łódzki Wschodni. Przedsięwzięcie to miało na celu zaangażowanie uczniów w proces zarządzania szkołami oraz pobudzenie ich aktywności obywatelskiej. Szkolny Budżet Obywatelski miał charakter partycypacyjny, dawał uczniom możliwość składania projektów, które mogły być sfinansowane lub dofinansowane z budżetu Powiatu.

W 2025 roku Powiat Łódzki Wschodni na realizację przez szkoły i placówki oświatowe projektów w ramach Szkolnego Budżetu Obywatelskiego przeznaczył środki finansowe w wysokości 45 000,00 zł, z czego:

- 1) I Liceum Ogólnokształcące w Koluszkach – 15 000,00 zł;
- 2) Zespół Szkół nr 2 w Koluszkach - 15 000,00 zł;
- 3) Zespół Szkół nr 1 w Koluszkach - 10 000,00 zł;
- 4) Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Koluszkach - 5 000,00 zł.

W I Liceum Ogólnokształcącym w Koluszkach do realizacji zatwierdzono 2 projekty na łączną kwotę 15 000,00 zł tj. „Szkoła – nasz drugi dom” (10 000,00 zł) oraz „School Art – koncert charytatywny” (5 000,00 zł). W ramach projektu pn. Szkoła – nasz drugi dom” zakupiono m.in. sofy, fotele, stolik, kwiaty doniczkowe, dywan, konsolę PlayStation wraz z grami. W ramach drugiego projektu tj. „School Art - koncert charytatywny” zakupiono m.in.: światła sceniczne, mikrofon bezprzewodowy nagłośniony, wytwornicę dymu. Zakupiony sprzęt został wykorzystany podczas koncertu charytatywnego organizowanego w ramach ww. projektu.

W Zespole Szkół nr 1 w Koluszkach do realizacji zatwierdzono projekt pn. „Sport w cieniu komfortu”. Projekt zakładał zakup i montaż rolet wewnętrznych sterowanych elektrycznie w oknach sali gimnastycznej, zakup zestawu do siatkówki halowej oraz piłek do siatkówki. Głównym celem projektu była poprawa warunków użytkowania sali gimnastycznej zarówno pod kątem zajęć sportowych jak i organizacji na niej wydarzeń pozalekcyjnych m.in. występów, zebrań.

W Zespole Szkół nr 2 w Koluszkach do realizacji zatwierdzono projekt pn. „Szkolne kino”. W ramach Projektu zakupiono projektor oraz przenośny ekran projekcyjny. Wyżej wymieniony sprzęt, zgodnie z założeniami Projektu służy integracji społeczności szkolnej poprzez wspólne oglądanie filmów, zarówno edukacyjnych jak i rozrywkowych, a dodatkowo wykorzystywany jest również podczas różnych uroczystości szkolnych.

W Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Koluszkach do realizacji zatwierdzono projekt pn. „Czas wolny... od nudy”, mający na celu m.in. samokształcenie uczniów Ośrodka poprzez rozrywkę interaktywną, poprawę koncentracji uwagi, koordynacji i kondycji fizycznej uczniów. W ramach Projektu zakupiono m.in.: konsolę Xbox Series X, kontroler Xbox, gry.

**XVIII. Wydatki poniesione za okres 12 miesięcy w 2024 roku
na wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego,
zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Łódzki Wschodni**

Wydatki poniesione na wynagrodzenia	Stopień awansu zawodowego			
	nauczyciel początkujący	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany	razem
Razem poniesione wydatki na wynagrodzenia	1 273 066,35	3 026 520,61	10 460 169,35	14 759 756,31
Wynagrodzenie zasadnicze	806 294,82	1 674 285,07	5 712 157,20	8 192 737,09
Pozostałe składniki wynagrodzeń z art. 30 ust. 1 (razem)	466 771,53	1 352 235,54	4 748 012,15	6 567 019,22
w tym:				
Dodatek za wysługę lat	55 707,58	255 821,55	1 020 811,94	1 332 341,07
Dodatek funkcyjny wynikający z pełnienia funkcji kierowniczej	0,00	12 840,00	177 674,99	190 514,99
Dodatek opiekuna stażu/mentora	0,00	3 312,67	2 996,71	6 309,38
Dodatek wychowawcy klasy	15 928,13	56 983,27	167 438,38	240 349,78
Dodatek za warunki pracy	14 539,06	36 600,78	77 737,16	128 877,00
Dodatkowe wynagrodzenie za pracę w porze nocnej	0,00	5 693,11	7 704,38	13 397,49
Dodatek motywacyjny	11 764,87	47 763,27	205 779,09	265 307,23
Nagroda jubileuszowa	0,00	15 138,65	103 526,91	118 665,56
Nagroda ze specjalnego funduszu nagród	9 250,00	21 950,00	90 410,00	121 610,00
Zasiłek na zagospodarowanie	0,00	0,00	0,00	0,00
Wysokość odprawy emerytalnej i rentowej	0,00	0,00	0,00	0,00
Odprawa z tytułu rozwiązania stosunku pracy, o których mowa w art. 20 ust. 2 i art. 28 KN	0,00	0,00	0,00	0,00
Inny składnik wynagrodzenia	533,27	1 373,17	6 479,99	8 386,43
Wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw	254 764,93	687 208,56	2 176 593,07	3 118 566,56
Dodatkowe wynagrodzenie roczne	60 692,84	172 592,80	610 839,31	844 124,95
Ekwiwalent za urlop	13 596,00	3 858,82	2 148,29	19 603,11
Wynagrodzenie chorobowe	29 994,85	29 977,53	94 771,55	154 743,93
Wynagrodzenie za ustne egzaminy maturalne	0,00	1 121,36	3 100,38	4 221,74
Średnia liczba etatów	14,634	28,057	82,063	124,75
Średnie wynagrodzenie osiągnięte przez nauczyciela 2024 roku	7 249,48	8 989,20	10 622,09	x
Średnie wynagrodzenie na etat do osiągnięcia przez nauczycieli	6 354,58	7 453,47	9 523,88	x

W szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Łódzki Wschodni średnie wynagrodzenie osiągnięte w 2024 roku przez nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego kształtowało się w odniesieniu do średniego wynagrodzenia, o którym mowa w art. 30 ust. 3 ustawy Karta Nauczyciela, w sposób następujący:

- nauczyciel początkujący osiągnął **7 249,48 zł** na etat (powinien min. **6 354,58 zł**),
- nauczyciel mianowany osiągnął **8 989,20 zł** na etat (powinien min. **7 453,47 zł**),
- nauczyciel dyplomowany osiągnął **10 622,09 zł** na etat (powinien min. **9 523,88 zł**).

Po przeprowadzeniu analizy wydatków poniesionych w 2024 roku na wynagrodzenia nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Łódzki Wschodni stwierdzono, że w 2024 roku wszyscy nauczyciele na poszczególnych stopniach awansu zawodowego osiągnęli średnie wynagrodzenia, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy Karta Nauczyciela.

XIX. Olimpiady, konkursy, zawody sportowe

Uczniowie I Liceum Ogólnokształcącego im. Henryka Sienkiewicza w Koluszkach wzięli udział m.in. w IV Ogólnopolskim Konkursie w Poetyckim w Stylu Norwidowskim „Tożsamość” (wyróżnienie dla ucznia), 41 Ogólnopolskiej Olimpiadzie Wiedzy Turystyczno – Krajoznawczej LZS (1 uczeń - I miejsce w kategorii do 18 lat), Międzyszkolnym Konkursie „Człowiek-Równowaga-Zdrowie” (grupowo - I miejsce w części dotyczącej wiedzy o anatomii i fizjologii człowieka), konkursie na poster „Marnuj mniej, żyj lepiej” (1 uczeń – I miejsce). Uczniowie Liceum uczestniczyli również w zawodach sportowych takich jak: Mistrzostwa Województwa Łódzkiego w Biegu na Orientację (I miejsce w klasyfikacji zespołowej), Mistrzostwa Powiatu Łódzkiego Wschodniego w piłce ręcznej dziewcząt (I miejsce), Mistrzostwach Powiatu Łódzkiego Wschodniego w piłce ręcznej (II miejsce), Mistrzostwo Powiatu Łódzkiego Wschodniego w piłce nożnej chłopców (II miejsce), Mistrzostwa Powiatu w Tenisie Stołowym Dziewcząt (I miejsce), Mistrzostwa Powiatu w Tenisie Stołowym Chłopców (III miejsce), Mistrzostwa Województwa Łódzkiego w piłce ręcznej dziewcząt (II miejsce).

Uczniowie Zespołu Szkół nr 1 w Koluszkach wzięli udział m.in. w XXVII Ogólnopolskim Młodzieżowym Turnieju Motoryzacyjnym w Sieradzu (eliminacje: II miejsce - grupa uczniów Technikum nr 1, III miejsce - grupa uczniów Branżowej Szkoły I stopnia), konkursie „Młody Informatyk” organizowanym przez Społeczną Akademię Nauk w Łodzi (1 laureat).

Uczniowie Zespołu Szkół nr 2 w Koluszkach brali udział w m.in. w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Logistycznej w Poznaniu (1 uczeń – I miejsce), XV edycji konkursu muzycznego „Piosenki Stanu Wojennego” w Łodzi (1 uczeń – I miejsce), Ogólnopolskim Konkursie Wiedzy Pożarniczej pt.: „Młodzież zapobiega pożarom” - etap powiatowy (1 uczeń – I miejsce, 1 uczeń II miejsce) oraz Ogólnopolskim konkursie języka angielskiego „FORGET-ME-NOT” (1 laureat). Ponadto uczniowie uczestniczyli również w wielu zawodach sportowych m.in.: Mistrzostwach Powiatu Łódzkiego Wschodniego w piłce ręcznej (w kategorii dziewcząt – II miejsce, w kategorii chłopców – I miejsce), Mistrzostwach Powiatu Łódzkiego Wschodniego w piłce nożnej chłopców (I miejsce), Mistrzostwach Powiatu Łódzkiego Wschodniego w piłce nożnej chłopców w Opocznie – etap wojewódzki (III miejsce), Rejonowych Zawodach w Piłkę Nożną Chłopców (III miejsce).

Uczniowie Specjalnego Ośrodka Szkolno–Wychowawczego w Koluszkach brali udział m.in. w XIX Wieloboju Pływackim "MY TEŻ POTRAFIEMY PŁYWAĆ!", gdzie 1 uczeń zajął II miejsce, 1 uczeń – III miejsce i 3 uczniów – IV miejsce.

XX. Współpraca szkół i placówek z lokalnymi instytucjami oraz organizacjami pozarządowymi w roku szkolnym 2024/2025

I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. HENRYKA SIENKIEWICZA W KOLUSZKACH

W roku szkolnym 2024/2025 I Liceum Ogólnokształcące im. Henryka Sienkiewicza w Koluszkach współpracowało m.in. z:

- Urzędem Miejskim w Koluszkach – pedagog szkolny jest członkiem Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i uczestniczył w spotkaniach zespołu dotyczących m.in. planowania działań o charakterze profilaktycznym do realizacji w szkołach i na terenie Gminy Koluszki;
- Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w Koluszkach – kierowanie uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce na diagnozę (12 uczniów), organizowanie indywidualnego nauczania (1 uczeń), konsultacje dotyczące uczniów z opiniami, wymiana informacji i doświadczeń w ramach sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli;
- Centrum Medycznym MEDINEA „Ośrodek Środowiskowej Opieki Psychologicznej i Psychoterapeutycznej Dla Dzieci i Młodzieży” w Kraszewie – współpraca z Centrum jako instytucją wspomagającą szkołę w zakresie udzielania pomocy psychoterapeutycznej uczniom oraz ich rodzinom znajdującym się w kryzysie;
- Komendą Powiatową Policji powiatu łódzkiego wschodniego w Koluszkach – udział uczniów klas pierwszych i trzecich (180 uczniów) w debacie prowadzonej przez Zespół ds. Profilaktyki Społecznej, Nieletnich i Patologii pt. „Odpowiedzialność nieletnich w świetle przepisów prawa. Cyberprzemoc, handel ludźmi”, współpraca z funkcjonariuszami policji w rozwiązywaniu obserwowanych problemów wychowawczych uczniów;
- Komendą Powiatową Państwowej Straży Pożarnej w Koluszkach – przeprowadzanie próbnej ewakuacji szkoły oraz przeszkolenie uczniów w zakresie bezpieczeństwa pożarowego, umiejętności zachowania w sytuacji ewakuacji z powodu zagrożenia pożarowego;
- Jednostką Wojskową w Łasku – przeprowadzenie przez żołnierzy zawodowych zajęć w ramach edukacji wojskowej we wszystkich klasach pierwszych (80 osób) dotyczących podniesienia świadomości młodzieży w obszarze bezpieczeństwa oraz nabycie praktycznych umiejętności zachowania w sytuacjach zagrożenia;
- Sądem Rejonowym, kuratorami sądowymi i społecznymi – wymiana informacji na temat sytuacji szkolnej, rodzinnej i wychowawczej uczniów z rodzin objętych nadzorem kuratorskim;
- Miejsko – Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Koluszkach – pedagog szkolny brał udział w pracach Zespołu Interdyscyplinarnego na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie na terenie Gminy Koluszki;
- Akademickimi Inicjatywami i uczelniami wyższymi (Uniwersytet Łódzki, Politechnika Łódzka, Akademia Nauk Społecznych w Łodzi, Uniwersytet Medyczny w Łodzi, Akademia

Nauk Stosowanych w Skierniewicach) – organizacja na terenie szkoły Akademickich Targów Uczelni Wyższych, Służb Mundurowych i Szkół Policealnych pod patronatem Menadżerskiej Akademii Nauk Stosowanych w Łodzi, wyjazdy uczniów na drzwi otwarte ww. uczelni w celu zdobycia informacji na temat oferty edukacyjnej szkolnictwa wyższego oraz rekrutacji w roku akademickim 2025/2026 (około 160 uczniów);

- Polskim Towarzystwem Oświaty Zdrowotnej (oddział w Łodzi) – w ramach Akademii Liderów Edukacji HIV/AIDS uczniowie uczestniczyli w warsztatach dotyczących promocji zdrowego stylu życia, wolnego od uzależnień oraz ryzykownych sytuacji (50 uczniów);
- Koluszkowską Stacją Kosmiczną – udział uczniów w zajęciach astronomicznych, obserwacja Słońca przez teleskopy oraz wizyty w kopule obserwatorium;
- Strzelnicą działającą w ramach Ośrodka Sportu i Rekreacji w Koluszkach – udział uczniów klas pierwszych (80) osób w ramach realizacji przedmiotu – edukacja dla bezpieczeństwa, w praktycznych zajęciach strzelectwa sportowego pod kierunkiem wykwalifikowanego instruktora;
- Wojewódzką Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Łodzi – przeprowadzenie warsztatów profilaktycznych przez pracowników Stacji w ramach kampanii „Dopalaczom mówimy STOP – wybieramy zdrowie” (ok. 50 uczniów – klasy drugie);
- Warsztatami Terapii Zajęciowej w Koluszkach, Specjalnym Ośrodkiem Szkolno – Wychowawczym w Koluszkach, Powiatowym Zespołem Szkół i Placówek Oświatowych w Brzezinach – organizacja dla wychowanków i podopiecznych ww. placówek balu integracyjnego, w którym wzięło udział około 120 wolontariuszy Liceum.

Cała społeczność szkolna angażowała się w działalność charytatywną na rzecz osób znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej, życiowej a także potrzebujących, we współpracy z następującymi fundacjami, stowarzyszeniami, organizacjami:

- Schroniskiem dla Zwierząt w Czaplinku,
- Fundacją Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy,
- Fundacją Good Network (wspierającą młodzież z Kenii),
- Caritas – oddział w Łodzi.

ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 1 W KOLUSZKACH

W roku szkolnym 2024/2025 Zespół Szkół nr 1 w Koluszkach współpracował m.in. z:

- lokalną gazetą pt. „Tydzień w Koluszkach” – publikacja na jej łamach informacji o wydarzeniach w szkole;
- Komendą Powiatową Policji powiatu łódzkiego wschodniego w Koluszkach (zajęcia profilaktyczne z udziałem funkcjonariuszy sekcji ds. nieletnich), Sądem Rejonowym w Brzezinach – w sprawach wychowawczych, problemów z uczniami;
- Miejsko-Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Koluszkach, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Łodzi i Brzezinach – w zakresie trudnej sytuacji materialnej uczniów;
- okolicznymi szkołami podstawowymi – promocja szkoły;
- Strzelnicą działającą w ramach Ośrodka Sportu i Rekreacji w Koluszkach – udział uczniów w ramach realizacji przedmiotu – edukacja dla bezpieczeństwa, w praktycznych zajęciach strzelectwa sportowego pod kierunkiem wykwalifikowanego instruktora;
- Miejską Biblioteką Publiczną w Koluszkach – udział w Narodowym Czytaniu;

- firmami MAHLE, WURTH, TDM-TEXTAR – organizacja przez przedstawicieli firm cyklu szkoleń mechanicznych i informatycznych dla uczniów kształcących się w zawodach o profilu mechanik pojazdów samochodowych.

ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 2 W KOLUSZKACH

W roku szkolnym 2024/2025 Zespół Szkół nr 2 w Koluszkach współpracował m.in. z:

- Fundacją Młodzi Ludziom - zajęcia psychoedukacyjne dla uczniów z zakresu cyberprzemocy. Tematyka: jak się bronić przed cyberprzemocą, co grozi za jej stosowanie, zasady dobrego wychowania w świecie wirtualnym – netykieta, zachowania nieetyczne w sieci, naruszenie własności w Internecie, sposoby samodzielnej obrony przed spamem, hejt – odpowiedzialność prawną - karna (83 uczniów);
- Komendą Powiatową Policji powiatu łódzkiego wschodniego w Koluszkach - zajęcia na temat bezpieczeństwa cyfrowego, radzenia sobie z agresją własną i innych, sposobów zapobiegania oraz obrony, profilaktyki agresji i przemocy (27 osób);
- Miejsko – Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Koluszkach – udział w pracach Zespołu Interdyscyplinarnego na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie na terenie Gminy Koluszki, współpraca w ramach rozwiązywania problemów, pomocy rodzinom dysfunkcyjnym oraz wsparcia rodzin z pieczy zastępczej;
- Strzelnicą działającą w ramach Ośrodka Sportu i Rekreacji w Koluszkach – udział uczniów w ramach realizacji przedmiotu – edukacja dla bezpieczeństwa, w praktycznych zajęciach strzelectwa sportowego pod kierunkiem wykwalifikowanego instruktora;
- Ministerstwem Obrony Narodowej – realizacja przedsięwzięcia pn. „Edukacja z Wojskiem” przygotowanego przez Ministerstwo Obrony Narodowej oraz Ministerstwo Edukacji Narodowej w ramach, którego przeprowadzone zostało przez żołnierzy Wojska Polskiego szkolenie dla uczniów w zakresie bezpieczeństwa, obronności, pomocy medycznej oraz obrony cywilnej – zajęcia teoretyczne i praktyczne;
- Polskim Towarzystwem Oświaty Zdrowotnej (oddział w Łodzi) – warsztaty Akademii Liderów edukacji HIV/AIDS o tematyce promocji zdrowego stylu życia wolnego od uzależnień oraz profilaktyki HIV/AIDS (35 uczniów);
- Wyższą Szkołą Nauk o Zdrowiu w Łodzi – uczestnictwo uczniów klas maturalnych w wykładzie pod tytułem „Jak świadomie wybierać przyszłość akademicką?”;
- Fundacją Dajemy Dzieciom Siłę – udział uczniów w lekcjach online realizowanych w ramach kampanii Dopamina: „Dopamina – jak budować dobre relacje rówieśnicze, a stawiać granice w tych toksycznych” oraz „Dopamina – co zrobić, żebyśmy to my kontrolowali technologię, a nie technologia nas?” (362 uczniów);

SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY W KOLUSZKACH

W roku szkolnym 2024/2025 Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Koluszkach współpracował m.in. z:

- Nadleśnictwem Brzeziny z siedzibą w Kaletniku – spotkanie z leśnikiem na temat: „Zimowe zagrożenia dla roślin”, spotkanie z ogrodnikiem na temat: Jesienne prace w ogrodzie;
- Komendą Powiatową Policji powiatu łódzkiego wschodniego w Koluszkach – pogadanki online nt. bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły, pogadanka nt. bezpiecznych wakacji;

- Szkołą Podstawową nr 2 w Koluszkach – wspólne konkursy plastyczne, wspólne robienie kartek świątecznych dla pacjentów Szpitala Specjalistycznego w Brzezinach;
- I Liceum Ogólnokształcącym w Koluszkach – udział uczniów SOSW w Koluszkach w balu karnawałowym oraz dniu dziecka przygotowanym przez Liceum;
- Zespołem Szkół nr 2 w Koluszkach – udział uczniów SOSW w Koluszkach w Andrzejkach przygotowanych przez uczniów ZS nr 2 w Koluszkach;
- Komendą Powiatową Państwowej Straży Pożarnej w Koluszkach – pokazy strażackie z okazji Dnia Dziecka, przeprowadzanie ewakuacji oraz szkoleń z zakresu pierwszej pomocy dla pracowników Ośrodka;
- Miejską Biblioteką Publiczną w Koluszkach – wspólne działania propagujące czytelnictwo w gminie;
- Parafią Niepokalanego Poczęcia Najświętszej Maryi Panny w Koluszkach – Orszak Trzech Króli, którego celem było promowanie tradycji bożonarodzeniowej, integracja lokalnej społeczności;
- Przedsiębiorstwem AGAT S.A. w Koluszkach – dofinansowanie posiłków oraz przekazanie paczek świątecznych dla uczniów i wychowanków Ośrodka;
- Firmą POL - HUN M. Bielska Sp. j. – przekazanie Ośrodkowi środków czystości;
- Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w Koluszkach – pomoc uczniom wymagającym wsparcia, kierowanie uczniów na badania, poradnictwo i konsultacje indywidualnych przypadków ze specjalistami, uczestnictwo nauczycieli w szkoleniach organizowanych przez Poradnię, udział dyrektora placówki w sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli, rozpowszechnianie wśród uczniów i rodziców informacji przekazywanych przez Poradnię;
- Miejskim Ośrodkiem Kultury w Koluszkach – udział w konkursach.

PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA W KOLUSZKACH

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Koluszkach w roku szkolnym 2024/2025 współpracowała m.in. z:

- Akademią Nauk Stosowanych w Skierniewicach, Akademią Humanistyczno – Ekonomiczną w Łodzi, Uniwersytetem Łódzkim – prowadzenie praktyk dla studentów;
- NZOZ „Integracyjnym Ośrodkiem Leczenia i Rehabilitacji im. Jana Pawła II” w Łodzi – kierowanie dzieci będących pod opieką Poradni na bezpłatne konsultacje laryngologiczne i audiologiczne w celu uzyskania kompleksowej diagnozy o dziecku;
- Polskim Towarzystwem Walki z Kalectwem – działalność na rzecz osób niepełnosprawnych w celu pozyskania narzędzi diagnostycznych, poprawy bazy dydaktycznej placówki, integracji dzieci z niepełnosprawnościami;
- Ośrodkiem Rozwoju Edukacji – udział w warsztatach, szkoleniach, konferencjach, spotkaniach informacyjno – konsultacyjnych w ramach cyklu spotkań organizowanych dla wizytatorów ds. edukacji włączającej;
- Regionalnym Centrum Polityki Społecznej w Łodzi – udział w konferencjach, spotkaniach – m.in. wykład dyrektora Poradni w trakcie spotkania „Międzyresortowe wsparcie dzieci zagrożonych niepełnosprawnością i dzieci z niepełnosprawnością pt.: „Ścieżka wsparcia małego dziecka i rodziny z perspektywy publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej”, współpraca z Regionalnym Punktem Diagnozy i Terapii FASD w Łodzi, pozyskiwanie materiałów merytorycznych;
- Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie (dla Powiatu Łódzkiego Wschodniego) – konsultacje dotyczące rozwiązywania problemów wychowawczych i edukacyjnych dzieci

- znajdujących się w rodzinach zastępczych, wyrażanie opinii w sprawach podziału środków z PFRON, pełnienie przez dyrektora Poradni funkcji zastępcy przewodniczącego Społecznej Rady ds. Osób Niepełnosprawnych w Powiecie Łódzkim Wschodnim;
- Miejsko-Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Koluszkach – kierowanie klientów Poradni potrzebujących wsparcia materialnego, konsultacje z pracownikami socjalnymi odnośnie sytuacji w rodzinach zagrożonych uzależnieniem i przemocą;
 - Komendą Powiatową Policji powiatu łódzkiego wschodniego w Koluszkach – podejmowanie wspólnych działań w stosunku do młodzieży zagrożonej niedostosowaniem społecznym;
 - Centrum Medycznym MEDINEA „Ośrodek Środowiskowej Opieki Psychologicznej i Psychoterapeutycznej Dla Dzieci i Młodzieży” w Kraszewie – kierowanie klientów Poradni na porady i psychoterapię indywidualną, rodzinną i grupową;
 - Przychodnią „MEDICAL-MED” w Brzezinach – kierowanie klientów Poradni na porady i psychoterapię;
 - Zespołem Kuratorskiej Służby Sądowej Sądu Rejonowego dla Łodzi - Widzewa w Brzezinach – konsultacje pracowników Poradni z kuratorami sądowymi w sprawie opieki nad dziećmi zagrożonymi niedostosowaniem społecznym, pełnienia opieki nad dziećmi przez rodziców klientów Poradni;
 - Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Pabianicach – konsultacje, wspólne rozwiązywanie problemów dotyczących klientów, spotkania w sprawach opracowania dokumentów Poradni, działanie w sieci współpracy;
 - Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Tomaszowie Mazowieckim – konsultacje, wspólne rozwiązywanie problemów dotyczących klientów;
 - Polskim Towarzystwem Logopedycznym oraz Polskim Towarzystwem Neurologopedycznym – udział w szkoleniach, konferencjach, działalność informacyjno – edukacyjna, dzielenie się wiedzą, doświadczeniem oraz wsparcie merytoryczne;
 - Fundacją Poza Schematami, Instytutem Nowej Kultury, Fundacją ETOH, Studium Profilaktyki Społecznej i Krajowym Biurem ds. przeciwdziałania narkomanii – pozyskiwanie materiałów merytorycznych, działalność informacyjno – edukacyjna;
 - Fundacją Strefa Aspiracji i Rozwoju – realizacja projektu „Urban gardens, community spaces and intergenerational Bridges: Green Cities for active youyh”.