

Projekt

Druk nr 2

**UCHWAŁA NR XXVIII/.../2026
RADY POWIATU ŁÓDZKIEGO WSCHODNIEGO**

z dnia 25 czerwca 2026 r.

**w sprawie regulaminu wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach
prowadzonych przez Powiat Łódzki Wschodni**

Na podstawie art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2025 r. poz. 1684 oraz z 2026 r. poz. 252), art. 30 ust. 6 i art. 91d pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2026 r. poz. 515) uchwała się, co następuje:

§ 1. Uchwała się Regulamin wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Łódzki Wschodni, który stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Z dniem wejścia w życie niniejszej uchwały traci moc Uchwała Nr VI/38/2024 Rady Powiatu Łódzkiego Wschodniego z dnia 19 września 2024 r. w sprawie regulaminu wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Łódzki Wschodni (Dz. Urz. Woj. Łódzkiego z 2024 r. poz. 7961).

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu Łódzkiego Wschodniego.

§ 4. Uchwała podlega ogłoszeniu w Dzienniku Urzędowym Województwa Łódzkiego i wchodzi w życie z dniem 1 września 2026 r.

Przewodniczący Rady
Powiatu Łódzkiego Wschodniego

Sławomir Sokołowski

Załącznik do uchwały nr XXVIII/.../2026
Rady Powiatu Łódzkiego Wschodniego
z dnia 25 czerwca 2026 r.

Regulamin wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Łódzki Wschodni

Rozdział 1. Postanowienia ogólne

§ 1. Regulamin określa:

- 1) wysokość stawek dodatku za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego i za warunki pracy oraz szczegółowe warunki przyznawania tych dodatków;
- 2) wysokość i warunki wypłacania nagród dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Łódzki Wschodni.

§ 2. Ilekroć w regulaminie jest mowa o:

- 1) Karcie Nauczyciela – rozumie się przez to ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2026 r. poz. 515);
- 2) rozporządzeniu – rozumie się przez to rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu wydane na podstawie art. 30 ust. 5, art. 33 ust. 3 i art. 34 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela;
- 3) szkole należy przez to rozumieć szkołę, zespół szkół, placówkę oświatową, dla których organem prowadzącym jest Powiat Łódzki Wschodni.

Rozdział 2. Dodatek za wysługę lat

§ 3. 1. Nauczycielowi przysługuje dodatek za wysługę lat, którego wysokość określa art. 33 ust. 1 Karty Nauczyciela.

2. Okresy pracy oraz inne okresy uprawniające do dodatku, o którym mowa w ust. 1, określa § 7 rozporządzenia.

Rozdział 3. Dodatek motywacyjny

§ 4. Warunkiem przyznania nauczycielowi dodatku motywacyjnego jest:

- 1) uzyskiwanie osiągnięć dydaktycznych, wychowawczo - opiekuńczych w tym:
 - a) uzyskiwanie udokumentowanych osiągnięć edukacyjnych i terapeutycznych uczniów, z uwzględnieniem indywidualnych możliwości psychofizycznych uczniów oraz warunków pracy nauczyciela,
 - b) efektywne motywowanie uczniów do udziału w konkursach, turniejach, zawodach sportowych i olimpiadach,
 - c) uzyskiwanie osiągnięć przez uczniów w konkursach, turniejach, zawodach i olimpiadach oraz innych obszarach działań związanych z realizowanym procesem dydaktycznym,
 - d) umiejętne rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów we współpracy z rodzicami i instytucjami wspomagającymi,
 - e) dobre rozpoznanie środowiska wychowawczego uczniów oraz aktywne i efektywne działanie na rzecz uczniów potrzebujących szczególnej opieki,
 - f) podejmowanie intensywnych działań profilaktycznych zapobiegających zagrożeniom społecznym;
- 2) wprowadzanie innowacji pedagogicznych, skutkujących efektami w procesie kształcenia i wychowania, w tym:

- a) opracowanie i wdrażanie autorskich programów dydaktycznych i wychowawczych,
 - b) adaptacja i realizacja programów edukacyjnych i wychowawczych,
 - c) stosowanie nowatorskich metod nauczania, wychowania i diagnozowania;
- 3) zaangażowanie w realizację czynności i zajęć, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym:
- a) aktywny udział w organizowaniu konkursów, imprez i uroczystości szkolnych, akcji społecznych, wycieczek szkolnych,
 - b) efektywne wspieranie i inspirowanie rozwoju uczniów, kształtowanie ich samodzielności, rozwijanie uzdolnień i zainteresowań,
 - c) aktywna praca w komisjach przedmiotowych, zespołach nauczycielskich, grupach wsparcia,
 - d) opieka nad samorządem uczniowskim i innymi organizacjami uczniowskimi działającymi na terenie szkoły,
 - e) prowadzenie dodatkowych zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów oraz innej działalności wychowawczej w szkole,
 - f) dzielenie się swoją wiedzą i doświadczeniem z nauczycielami poprzez wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli, w tym prowadzenie lekcji koleżeńskich, publikacje artykułów, scenariuszy,
 - g) organizowanie warsztatów, prelekcji dla uczniów, nauczycieli, rodziców, w oparciu o autorskie scenariusze i programy,
 - h) prowadzenie działań promujących szkołę,
 - i) współpraca ze środowiskiem lokalnym i organizacjami pozarządowymi,
 - j) skuteczne kierowanie rozwojem osób odbywających praktyki pedagogiczne w szkole;
- 4) szczególnie efektywne wypełnianie zadań i obowiązków związanych z powierzonym stanowiskiem, w tym:
- a) podnoszenie kwalifikacji zawodowych skutkujące adaptacją i praktycznym stosowaniem nowoczesnych metod diagnozowania, nauczania i wychowania,
 - b) przygotowywanie, wdrażanie i realizowanie projektów unijnych i krajowych,
 - c) prowadzenie działań mających na celu rozwój szkoły i doskonalenie jakości jej pracy;
- 5) realizowanie w szkole zadań edukacyjnych, wynikających z przyjętych przez organ prowadzący priorytetów w realizowanej lokalnej polityce oświatowej, w tym:
- a) aktywne podejmowanie współpracy z przedsiębiorcami i uczelniami wyższymi,
 - b) podejmowanie i realizacja inicjatyw istotnie wpływających na popularyzację szkolnictwa zawodowego,
 - c) skuteczne pozyskiwanie środków pozabudżetowych, przeznaczanych na wsparcie uczniów, nauczycieli i rozwój działalności szkoły,
 - d) upowszechnianie i dostosowywanie oferty edukacyjnej szkoły do potrzeb rynku pracy oraz potrzeb uczniów,
 - e) efektywne wspieranie dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami oraz ich rodziców i opiekunów.

§ 5. Dodatek motywacyjny można przyznać nauczycielowi zatrudnionemu po raz pierwszy w danej szkole, po przepracowaniu co najmniej 6 miesięcy.

§ 6. Dodatek motywacyjny, o którym mowa w § 5 ustala się w wysokości od 300,00 zł do 2 500,00 zł miesięcznie.

§ 7. Dodatek motywacyjny przyznaje się na okres 6 miesięcy.

Rozdział 4. Dodatek funkcyjny

§ 8. 1. Nauczycielom, którym powierzono stanowisko dyrektora lub wicedyrektora szkoły przysługuje dodatek funkcyjny w wysokości określonej w tabeli nr 1.

Tabela nr 1. Wysokość dodatków funkcyjnych przysługujących nauczycielom, którym powierzono stanowisko kierownicze.

Lp.	Stanowisko kierownicze	Kwota dodatku miesięcznie w zł od - do
1.	Dyrektor szkoły ponadpodstawowej liczącej:	
	- do 13 oddziałów	2 700 - 3 699
	- powyżej 13 oddziałów	3 700 - 5 000
2.	Wicedyrektor szkoły ponadpodstawowej liczącej:	
	- do 13 oddziałów	1 350 – 1 849
	- powyżej 13 oddziałów	1 850 – 2 500
3.	Dyrektor Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Koluszkach	3 000 – 5 000
4.	Wicedyrektor Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Koluszkach	1 500 – 2 250
5.	Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Koluszkach	3 500 – 5 000
6.	Wicedyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Koluszkach	1 750 – 2 250

2. Wysokość dodatku funkcyjnego w granicach stawek określonych w tabeli nr 1, przyznaje się uwzględniając:

- 1) wielkość szkoły i jej warunki organizacyjne,
- 2) liczbę uczniów i oddziałów.

3. Dodatek funkcyjny, o którym mowa w ust. 1 ulega zwiększeniu o 30% przyznanego dodatku funkcyjnego, w przypadku organizowania szkolenia praktycznego przez dyrektora lub wicedyrektora szkoły.

§ 9. Zmiana liczby oddziałów, o których mowa w tabeli nr 1 oraz warunków, o których mowa w ust. 2, jest podstawą do zmiany wysokości dodatku funkcyjnego.

§ 10. 1. Nauczycielom, którym powierzono sprawowanie funkcji:

- 1) wychowawcy klasy:
 - a) w klasie liczącej do 16 uczniów – przysługuje dodatek funkcyjny w wysokości 400,00 zł miesięcznie;
 - b) w klasie liczącej od 17 uczniów do 27 uczniów – przysługuje dodatek funkcyjny w wysokości 450,00 zł miesięcznie;
 - c) w klasie liczącej 28 uczniów i powyżej – przysługuje dodatek funkcyjny w wysokości 500,00 zł miesięcznie;
- 2) opiekuna oddziału przedszkolnego specjalnego przysługuje dodatek funkcyjny w wysokości 400,00 zł miesięcznie;
- 3) opiekuna stażu – przysługuje dodatek funkcyjny w wysokości 120,00 zł miesięcznie;
- 4) mentora – przysługuje dodatek funkcyjny w wysokości 120,00 zł miesięcznie;
- 5) doradcy metodycznego lub nauczyciela-konsultanta – przysługuje dodatek funkcyjny w wysokości 200,00 zł miesięcznie.

2. Dodatek funkcyjny, o którym mowa w ust. 1 pkt 1 ulega zwiększeniu o 50 zł, w przypadku gdy w klasie szkoły ogólnodostępnej, w której nauczyciel sprawuje funkcję wychowawcy, uczą się uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Rozdział 5. Dodatek za warunki pracy

§ 11. 1. Wysokość dodatku za pracę w trudnych warunkach, o której mowa w § 8 rozporządzenia ustala się w sposób następujący za prowadzenie:

- 1) zajęć rewalidacyjno-wychowawczych z dziećmi i młodzieżą upośledzonymi umysłowo w stopniu głębokim - w wysokości 400 zł miesięcznie;
- 2) zajęć dydaktycznych i wychowawczych w szkołach specjalnych oraz prowadzenie indywidualnego nauczania dziecka zakwalifikowanego do kształcenia specjalnego - w wysokości 300 zł miesięcznie;
- 3) zajęć dydaktycznych w klasach łączonych w szkołach podstawowych specjalnych - w wysokości 600 zł miesięcznie;
- 4) zajęć wychowawczych bezpośrednio z wychowankami lub na ich rzecz w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych (w tym w internatach) - w wysokości 300 zł miesięcznie;
- 5) badań psychologicznych i pedagogicznych, w tym badań logopedycznych, udzielanie dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym pomocy logopedycznej, pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, a także udzielanie rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowywaniem i kształceniem dzieci i młodzieży w poradniach psychologiczno-pedagogicznych - w wysokości 260 zł miesięcznie.

2. Za pracę wykonywaną w warunkach uciążliwych zgodnie z § 9 rozporządzenia, nauczycielom przysługuje dodatek za warunki pracy w wysokości 50 zł miesięcznie.

§ 12. Wysokość dodatku za trudne warunki pracy określone w § 11 ust. 1 oraz za uciążliwe warunki pracy określone w § 11 ust. 2 uzależniona jest od wymiaru czasu pracy realizowanego przez nauczyciela w tych warunkach.

Rozdział 6.

Nagrody ze specjalnego funduszu nagród

§ 13. 1. Nauczyciele mogą otrzymywać nagrody ze specjalnego funduszu nagród za osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze, tworzonego zgodnie z art. 49 Karty Nauczyciela.

2. Wysokość nagrody, o której mowa w ust. 1, ustala się w kwocie nie niższej niż 500,00 zł i nie wyższej niż 6 000,00 zł.

3. Rada Powiatu Łódzkiego Wschodniego odrębną uchwałą określa regulamin nagród, o których mowa w ust. 1, ustalający tryb i kryteria ich przyznawania.

UZASADNIENIE

Na podstawie art. 30 ust. 6 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela organ prowadzący szkołę określa dla nauczycieli wysokość stawek oraz szczegółowe warunki przyznawania dodatków, o których mowa w art. 30 ust. 1 pkt 2 ustawy Karta Nauczyciela oraz wysokość i warunki wypłacania nagród.

Proponowane zmiany w stosunku do dotychczas obowiązującego Regulaminu wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Łódzki Wschodni obejmują zmianę wysokości przyznawania dodatków: funkcyjnego dla osób, którym powierzono funkcje kierownicze oraz motywacyjnego. Zmiany dodatku funkcyjnego polegają na zwiększeniu minimalnej i maksymalnej kwoty dodatku dla dyrektora lub wicedyrektora, ustaleniu dodatku funkcyjnego dla wicedyrektora Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Koluszkach oraz zwiększeniu dodatku dla dyrektora lub wicedyrektora w przypadku organizowania przez niego szkolenia praktycznego. Proponuje się również zwiększenie górnej granicy dodatku motywacyjnego. Z dotychczasowego Regulaminu wynagradzania usunięto również zapisy dotyczące godzin ponadwymiarowych i doraźnych zastępstw, ponieważ w obecnym stanie prawnym te kwestie reguluje Karta Nauczyciela i brak jest podstaw do ich określania w regulaminach wynagradzania nauczycieli.

Regulamin został poddany procedurze uzgodnienia ze związkami zawodowymi zrzeszającymi nauczycieli. Nie uzyskano całkowitej zgody dotyczącej treści Regulaminu wynagradzania nauczycieli, co zostało opisane w protokole z prowadzonych uzgodnień.

W kwestii tego, jak rozumieć pojęcie "uzgodnienia" projektu regulaminu wynagradzania nauczycieli między organem prowadzącym szkołę (którym, stosownie do art. 91d pkt 1 KN jest organ stanowiący właściwej jednostki samorządu terytorialnego), a związkiem zawodowym zrzeszającym nauczycieli wypowiedział się Naczelny Sąd Administracyjny w wyroku z dnia 13 marca 2024r. sygn. akt III OSK 1619/22.

NSA wskazał, że w sądownictwie administracyjnym ww. kwestia była już wielokrotnie przedmiotem analizy, a poglądy te (np. wyrażone w wyroku NSA z 23 czerwca 2020 r. sygn. akt I OSK 2221/19; wyroku NSA z 23 lipca 2019 r. sygn. akt I OSK 2447/17) są ujednoczone i opierają się na stanowisku Trybunału Konstytucyjnego przedstawionym w wyroku z dnia 17 marca 1998 r. sygn. U 23/97, publ. w OTK 1998/2/11.

W uzasadnieniu ww. wyroku Trybunał Konstytucyjny stwierdził, że art. 4 ust. 2 KN dotyczy współuczestnictwa związków zawodowych w procesie tworzenia prawa, a użyty w nim termin "uzgodnienie", zgodnie z jego sensem językowym oznaczać ma czynność polegającą na "doprowadzeniu do braku rozbieżności", "ujednoczaniu" lub "harmonizowaniu" w znaczeniu wzajemnego dostosowania. Trybunał wskazał też, że ustawodawca przy konstruowaniu tej formy współuczestnictwa związków zawodowych w procesie tworzenia prawa poprzez wyrażenie "podlegają" kładzie nacisk nie na efekt uzgodnienia w postaci osiągnięcia zgody obu stron na wszystkie kwestie objęte tym uzgodnieniem, lecz raczej na sam fakt uzgadniania, czyli na sam proces dochodzenia do tej zgody, ujednoczania lub wzajemnego dostosowywania (harmonizowania) swoich stanowisk. Ponadto Trybunał Konstytucyjny stwierdził, że proces uzgadniania na gruncie przepisów Karty Nauczyciela dotyczy przede wszystkim nałożenia obowiązku poddania treści projektów aktów prawnych procedurze uzgodnieniowej celem wypracowania wspólnego stanowiska. Tym samym "uzgodnienie" nie zawsze oznacza całkowitą i powszechną zgodę między organem prawotwórczym, a podmiotem uczestniczącym w procesie uzgadniania aktu normatywnego na wszelkie rozwiązania tego aktu, ale musi oznaczać poddanie treści stanowionych aktów sformalizowanej procedurze uzgodnieniowej z podmiotem lub podmiotami upoważnionymi do tej formy uczestnictwa w procesie stanowienia aktu normatywnego w celu jej osiągnięcia.